

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”, С. ХИТОВО, ОБЩИНА ДОБРИЧКА,
ОБЛАСТ ДОБРИЧ

К О Н Ц Е П Ц И Я З А Р А З В И Т И Е

НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
с. Хитово, общ. Добричка, обл. Добрич

за периода
септември 2011 - септември 2013 г.

Приета от ПС на 30. 09.2011 г., с протокол №.2..

I. Цел на концепцията

Осигуряване на качествено и ефективно образование, ориентирано към подобряване на грамотността и запазване и повишаване на обучителните резултати от вътрешните и външните оценявания.

II. Анализ на състоянието на училището и външната среда

СЛАБИ СТРАНИ	СИЛНИ СТРАНИ
1. Наличие на слята паралелка – начален етап	1. Прибиране на учениците.
2. Работа в условия на билингвизъм	2. Възможности за индивидуална работа с всяко дете.
3. Незадоволителни резултати от външно и вътрешно оценяване в прогимназиален етап.	3. Добри резултати от НВО-IV клас
4. Списването на учебниците – неразбираеми са за учениците	4. Учители -специалисти по почти всички учебни предмети.
5. Неангажираност , ниска грамотност и социален статус на родителите.	5. Училището- сигурно и безопасно място за учениците.
6. Липса на мотивация за учене.	
7. Задържане на учениците.	
8. Липса на извънкласни форми.	
9. Целодневна организация.	
10. Квалификация на учителите.	
11. Кадрово осигуряване – пед. съветник, психолог, логопед, лекар.....	

III. Анализ на моментното състояние на учебно-възпитателната работа в училището

ОУ” Васил Левски”, с. Хитово е основно, общообразователно училище, в което се обучават ученици от 4 села- Хитово, Алцек, Воднянци и фелд. Дянково. Училището е средишно , през учебната 2010/2011г. пътуващите ученици бяха 89% от общия брой.

През последните 3-4 години поради демографския срив и намаляване броя на учениците в паралелките се стигна до сливане на паралелки , което допълнително затруднява учебно- възпитателния процес. От 121 ученици в училището , 101 са роми, 19- турци и един ученик е с български произход. Този факт поставя като цел на педагогическия екип – овладяването на българския език от учениците- билингви.

Резултатите на учениците от НВО и в края на учебната година показват , че знанията им са в границите на минимума почти по всички предмети. Не липсват и успехи- ученичка от VII клас е с един от най- добрите резултати на НВО по БЕЛ за община Добричка.

IV. Мерки за отстраняване на констатираните слабости

Мерките са ориентирани към подобряване успеваемостта на учениците и намаляване на разликата между външно и вътрешно оценяване до 1 през първата и 0,9 през втората учебна година.

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

3. Издигане равнището на езиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
4. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
5. Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене.
6. Увеличаване на броя ЗИП – БЕЛ.
7. Целенасочена квалификация на учителите за работа с деца билингви, деца от етнически малцинства и за работа в слети паралелки.
8. Мотивиране за учене и добро представяне.
9. Въвеждане на целодневна организация –ПИГ и обяд.
10. Развиване на извънкласни дейности.
11. Подобряване на МТБ.
12. Работа с родителите.
13. Разкриване на СИП по интереси.

V. Контролни точки, срокове за контрол

1. Безпричинни отсъствия – ежемесечно
2. Отпаднали – на тримесечие
3. Анализ на обучителните резултати – входно, междинно (в края на I срок), изходно (ВО), годишни резултати с предходна година
4. Брой ЗИП-БЕЛ и СИП по интереси – начало на учебна година спрямо предходна.
5. Извънкласни форми - начало на учебна година, за I и II срок (необвързани с плащане), брой изяви, брой включени ученици.
6. Работещ родителски клуб - брой изяви, брой включени родители .
7. Ученически парламент – ежемесечно.

Срокът за изпълнение на концепцията е края на учебната 2012/2013 г.

Резултатите по изпълнение на концепцията се отчитат на педагогически съвет след провеждане на междинните и външните оценявания.

Концепцията може да се актуализира при нужда и да се добавят конкретни мерки за изпълнението ѝ, съгласувано с педагогическия съвет.

Директор:
/Ш.Раимова/