

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
С.ХИТОВО, ОБЩИНА ДОБРИЧКА, ОБЛАСТ ДОБРИЧ
9494, ул. ”Шеста” № 4; тел.: 0876802331 ; e-mail: ouhitovo@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Шенгюл Раимова
Директор

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
Учебна 2016 /2017 година

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 11/13.09.2016 г.
Утвърден е със Заповед №РД-04-10/13.09.2016 г. на директора на училището.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Повишаването на квалификацията в ОУ „Васил Левски” с.Хитово се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното му развитие, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Постигнатите компетентности се отразяват в Списък –образец №1 и професионалното портфолио на педагогическия специалист.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2015/2016 година са използвани следните методи:

- анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите;
- определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация;
- наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

През изминалата учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. По време на учебната година учителите от училището преминаха различни квалификационни курсове. По график всичките 9 учители взеха участие в обученията.

На регионално ниво 9 учители от училището взеха участие в квалификационен семинар, проведен в община Добричка и организиран от директора на училището на тема „Превенция на отказа от училище”. Изпълнител бе РААБЕ България. Един учител от началния етап повиши своята квалификация и придоби V ПКС, а друг колега от прогимназиалния етап започна преквалификация по Физическо възпитание и спорт. През м ноември, 2015 г. и през м март, 2016 г. в МО се проведе заседание и обсъждания по приемствеността в обучението на учениците от I-IV и V-VIII клас. Трима учители – един от началния и двама от прогимназиалния етап участваха в семинари, организирани от РУО на тема „Управление на конфликти „и ”Интерактивни методи на преподаване.” Един възпитател, ръководител на ЗИ”Фолклор на етносите-ромски фолклор „премина обучителен курс по проект”Всеки ученик ще бъде отличник”, организиран от Център”Амалипе”, гр. Велико Търново.

Всички учители от началния и прогимназиалния етап се включиха в обученията по НП”Квалификация на педагогическите специалисти” свързани с новия учебен план и новите учебни програми в I и V клас.

През учебната година трима класни ръководители от прогимназиалния етап повишиха квалификацията си по БД.

Директорът на училището се включи в обученията, организирани от РУО, както и в задължителната квалификация по здравословни и безопасни условия на труд.

В организираните семинари на изд. „Просвета” на тема „Интерактивните методи в обучението по български език и литература” се включиха двама учители, а един взе участие в обучение на тема „Вътрешнопредметни и междупредметни връзки в обучението по природни науки”.

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За календарната 2015 година са определени 0,8% от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на училището, съгласно чл. 33 от КТД и е в размер на 1072 лева.

При осъществяване на квалификационната дейност на външни лектори възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с тях. Закупуването на методически помагала и литература също се финансира от бюджета на училището.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическа компетентност на учителите. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции в областта на тяхната подготовка и реализирането на тези знания в преподавателската им дейност. Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите и инициира участия в обсъждане на добри практики между училища от областта и страната. Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа, както и потребност от личностно развитие и усъвършенстване. Необходимо е осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и др.).

Дефицитите от квалификация в училището:

- използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението;
- владееене на модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
- модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове.
- демократизиране на учебния процес чрез мобилизиране на родителската активност.
- намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.

Подходи за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики:

1. Да се подбират лектори, чиито курсове са с практическа насоченост .
2. Анкетно проучване на желанията на педагозите.
3. Обученията да са изнесени –с цел понижаване на стреса на работното място .

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности:

1. Когато обученията са в учебно време и се налага повече учители да участват, трудно се осъществява заместването им.
2. Планираните средства са недостатъчни .
3. Трудности се срещат при подбора на обучителите. При по-ниска цена на услугата понякога не получаваме очакваното качество на обучението .

Силни страни на квалификационната дейност е масовото участие на педагогическите специалисти и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

1. ОСНОВНА ЦЕЛ:

- 1.1 Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
- 1.2. реализирането на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
- 1.3. удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и

кариерното му развитие;

1.4. създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

1.5. повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

2.ЗАДАЧИ :

2.1 Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

2.2 Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.

2.3 Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

2.4. Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището.

2.5. Да се повишат уменията за мениджмънт на класа.

2.6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

2.7. Намаляване на стреса и факторите, източници на стрес .

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1.ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ

1.1. Професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация т.е продължаваща квалификация чрез:

а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;

б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;

в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

2.ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1.Директор

2 Методическите обединения на учителите в ОУ „Васил Левски” през учебната 2016/2017 година са, както следва:

- Методическо обединение на учителите от началния етап
- Методическо обединение на учителите от прогимназиален етап

IV. ФИНАНСИРАНЕ

1. За учебната 2015/2016 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 0,8% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно чл. 33 от Колективен трудов договор за системата на Народната просвета от 26.06.2014г.

За учебната 2015/2016 година са планирани -1072лв. Изразходвани за квалификация-903,00 лв
Финансова година 2016-0,8% от 01 януари –14 септември - 161,00лв

15 септември до 31 декември: остатък 500,00 лв

За учебната 2016/2017 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 1 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно чл. 33 от Колективен трудов договор за системата на Народната просвета от 19.06.2016г

За финансова 2017 година- 1%

2. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за

включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора .

3. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:

-чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

Всички плащания се извършват след одобрение на счетоводителя и директора на училището за възможността на финансиране.

4.Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

5. При ограничения (финансови, брой места и други) Комисията по квалификация преценява, кой от изявилите желание учители да участва.

Комисията по квалификация се ръководи от разработени Правила за квалификация .

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
- Реализиране на вътрешноучилищна и външноучилищна квалификация на педагогическия персонал.
- Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията.
- Утвърждаване на система за кариерно развитие на педагогическите специалисти .
- Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Увеличаване броя и мотивацията на учителите за работа в различни проекти
- Подобряване на работата в екип.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Повишаване на изискванията към работата на учителите за прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.

Индикатори за постигане целите:

•Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическия екип.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

| № | Тема | Форма | Период на провеждане, времетраене | Целева група | Отговорник за провеждането | Лектор/ организация |
|---|--|----------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1 | Формиране на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники | Тематичен курс | м.ноември | МО на началните учители | директор | РАББЕ |
| 2 | Предизвикателствата на новите учебни програми в I и V клас | практикум | м.декември | двете МО | директор | Представител на изд.Просвета |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|------------|----------|---------------------------------|------------------------------|
| | и електронните учебници | | | | | |
| 3 | Работа с ученици, изоставящи от учебния материал | практикум | м.декември | Двете МО | Комисия по квалификация | председатели на МО |
| 4. | Как да постигаме по –добри резултати от НВО –стратегии за успех. | практикум | м.март | двете МО | директор | Всички учители и възпитатели |
| 5. | „Интерактивна класна стая по БДП” | практикум | м.април | Двете МО | Председател на Комисията по БДП | ДИПКО Стара Загора |
| 7 | „ Здравословни и безопасни условия на труд „ | обучение | м.май | директор | директор | |
| | | | | | | |

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ
В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

2. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

2.1. За професионална квалификация на всеки член от учителския персонал се полагат минимум по 60 лева за календарна година.

2.2. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност, която е в състав: по един представител на методичните обединения и един учител в ПИГ / ПС №13 от 02.09.2016 г., Заповед №РД-04-204/ 07.09.2016г. на директора на училището.

2.3. Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с директора на училището.

2.4. Приоритетно се осигурява на преподавател на всеки 4 години участие в курс по БДП.

2.5. Приоритетно се осигурява на председателя на УКБДП на всеки 4 години участие в курс по БДП.

2.6. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комисията по условия на труд, курс по тази тематика.

2.7. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

2.8. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.

3. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

3.1. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и ако предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането му може да се осъществи от съответния учител.

3.2. При изявено желание/подава се заявление/ за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.

3.3. При наличие на изявено желание/подава се заявление/ от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разходи и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

3.4. Ако преподавател/и не желаят участие в квалификационен курс, то средствата предвидени за неговата квалификация се пренасочват към друг педагогически специалист.

3.5. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер – не по-малък от 1 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора, съгласно чл. 35 от Колективен трудов договор за системата на Народната просвета от 19.06.2016 г.

4. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

4.1. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешно квалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

4.2. Финансирането на вътрешно -квалификационната дейност да се осъществява по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.