

Основно училище „Васил Левски”, с. Хитово,
община Добричка, област Добрич
e-mail: ouhitovo@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**на Основно училище „Васил Левски”,
с. Хитово, общ. Добричка, обл. Добрич**

**за периода
2016 - 2020 година**

Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС - протокол № 11/13.09.2016 г., и е утвърдена със заповед № РД 04- 193/13.09.2016 г. на Директора на Основно училище „Васил Левски“, с. Хитово.

I. Въведение

Настоящата **Стратегия за развитие** е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към:

- по-високи резултати от образователната дейност в училище;
- подобряване постиженията на учениците при външните оценявания;
- повишаване нивото на владеене на български език при деца билингви;
- повишаване мотивацията за учене и добро представяне във всички участници в образователния процес;
- осигуряване на възможности за прилагане на разнообразни форми на обучение в училище;
- по-добра дисциплина в учебните часове и в училище;
- предотвратяване на преждевременното напускане на училище;
- повишаване квалификацията на учителите за работа с деца билингви и деца от етнически малцинства;
- подобряване на МТБ;
- развиване на извънкласни дейности;
- работа по проекти;
- резултатна работа с родителите.

Стратегията за развитие на Основно училище „Васил Левски“, с. Хитово е съобразена със:

- ✓ Закона за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Закона за закрила на детето;
- ✓ Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- ✓ Стратегия за намаляване на дела на преждеременно напусналите образователната система (2013-2020);
- ✓ Националната стратегия за учене през целия живот [за периода 2014 – 2020 год.](#);
- ✓ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020;
- ✓ Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 година.
- ✓ Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020);
- ✓ Рамковата програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество;
- ✓ Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г.;
- ✓ Национална стратегия за интеграцията на лицата, получили международна закрила в Република България 2014 г. – 2020 г.;
- ✓ Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието;
- ✓ Стратегия на образованието в Община Добричка /2013 – 2016 година/;
- ✓ Общински план за развитие на Община Добричка за 2014-2020 година.

II. Анализ на състоянието

1. Анализ на състоянието на училището и външната среда

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I. УЧЕНИЦИ	
Над 95% прибиране на подлежащите на задължително обучение – устойчива тенденция; Повишаващ се % постъпващи ученици, които са посещавали ЦДГ и подготвителна група.	95 % от учениците са с ромска етническа принадлежност. Висок % невладеещи добре български език.

<p>Намалява броя на първокласниците, които не разбират български език. Над 90% продължаващи в професионални училища след VIII клас, вкл. момичета. Увеличаващ се % присъстващи в училище ученици. Осигурен специализиран транспорт за пътуващите ученици и учители. Малък % преместени в други училища в страната – по семейни причини или смяна на местоживееене. Обучение по ЧЕ (английски език) в ПЕ в ЗИП/Избираеми учебни часове. Само една слята паралелка. Целодневно обучение за всички ученици от I-VIII кл. Организирано обедно хранене. Бавен спад на общия брой ученици в училището въпреки влошените демографски показатели. Засилен интерес към извънкласни дейности и дейности по проекти. Трайно организирани клубни дейности „Фолклор на етносите” . Награди от участия на национални фестивали и конференции. Участие в международен фестивал. Сформиран ученически парламент. Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</p>	<p>Все още има постъпващи ученици, които са посещавали нередовно или кратко ЦДГ и подготвителна група. Слаба или липсваща е мотивацията за учене. Повтарящи ученици от V до VIII клас. Увеличава се броя на неизвинените отсъствия. Малко на брой отпаднали ученици. Стремително расте броя на заминаващите за чужбина ученици, често без документ. Намалява броя на учениците в паралелките. Увеличаване на броя маломерни паралелки с ниска пълняемост. Наличие на слети паралелки. Разширяване на ученическото самоуправление.</p>
---	---

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

<p>Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването ѝ; Добра мотивираност за работа; Увеличи се дела на младите учители/възпитатели; Назначени на трудов договор специалисти по основните предмети и учители в ПИГ; Наличие на медицински специалист в училището; Утвърден училищен план за квалификация на педагогическите кадри; Участие в професионални форуми. Обучения на всички преподаватели за успешно справяне с обучителните проблеми на децата – билингви и деца от етнически малцинства, чрез участие в семинари, четения, конференции и др. Създаден и поддържан сайт на училището. Активна работа по проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ По програмата за „Намаляване на отпадането на ромските ученици” към ЦМЕДТ „Амалипе” с проект „Всеки ученик ще бъде отличник”. ▪ По НП „С грижа за всеки ученик”. ▪ По Национална програма „На училище без отсъствия”, модул „Без отсъствие”. ▪ Проект „Училищен плод”. 	<p>Липса на специалисти по чужд език ,музика ,И И и физическо възпитание и спорт. Липса на заместник директор и психолог в училището. Необходимост от повишаване на уменията на педагогическите специалисти за спокойна работа с новите ИКТ придобивки в училището. Не е системно използването на интерактивни и електронни уроци. Липса на физическа охрана в училището. Недостатъчна работа с изоставащите ученици. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</p>
---	---

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

<p>Училищен учебен план-отговарящ на желанията на учениците и възможностите на институцията; Участие в национални и регионални конкурси, конференции и състезания; Обучение по ЧЕ (английски език) в ПЕ в ЗИП/Избираеми учебни часове; Наличие на добри практики и предприети действия за популяризирането им;</p>	<p>Липса на мотивация за учене; Нисък успех по предмети в училището; Незадоволителни резултати на НВО – VII клас; Оставащи ученици от ПЕ и невяващи се на поправителните сесии; Неучастие в олимпиади по предмети; Липса на спортни достижения;</p>
---	--

<p>Реализация след завършено основно образование – над 90%;</p> <p>Засилен интерес към извънкласни и извънучилищни дейности;</p> <p>Сформирани вокални групи.</p> <p>Акцентът в работата на учителите е за прибиране и задържане на учениците, мотивиране за учене, добро владеене на български език и повишаване на резултатите от външно и вътрешно оценяване.</p>	<p>Финансова невъзможност и нежелание от родителите за осигуряване на задължителни и допълнителни учебни помагала;</p> <p>Голям брой извинени и неизвинени отсъствия;</p> <p>Натрупване на неизвинени отсъствия от учениците в прогимназиален етап ;</p> <p>Голям брой ученици, нуждаещи се от помощта на специални педагози.</p> <p>Организиране на по-обхватни форуми за представяне на добри практики от урочната и извънкласна дейност.</p>
IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
<p>Налични 10 класни стаи, използвани – 7.</p> <p>Налични спортна площадка, училищен стол, медицински кабинет и игротека.</p> <p>Осигурено е видеонаблюдение с 3 камери.</p> <p>Оборудван компютърен кабинет с 9 компютърни конфигурации, сървър, скенер, принтер, мултимедия.</p> <p>Училището разполага с 1 интерактивна дъска, 1 мултимедия проектор. На разположение на учителите за осъществяване на дейността си и подготовка на занятията са принтери и лаптопи в учителска стая.</p> <p>Компютри са на разположение на учениците и в игротеката.</p> <p>Осигуреност със задължителна документация;</p> <p>Основно ремонтирани фасада на училището, покриви на училищна сграда и сервизни помещения, изцяло подменена дограма ; използван училищен стол. Отлично състояние на WC. Подменена мебелировка във всички класни стаи, наличие на бели дъски.</p> <p>Наличие на съвременна озвучителна апаратура.</p> <p>Осветление отговарящо на съвременните изисквания и норми.</p>	<p>Липсват специализирани кабинети по предмети; Налични, но нефункциониращи библиотека и техническа работилница;</p> <p>Липса на физкултурен салон; Спортна площадка и плочник пред сградата, нуждаещи се от основен ремонт поради пропадания;</p> <p>Липса на площадка по БДП;</p> <p>Учебно-техническите средства, нагледните и помощни материали, софтуерните продукти, с които разполага училището са недостатъчни.</p> <p>Липсва охрана в училището – физическа и техническа.</p> <p>Недостатъчен брой камери за видеонаблюдение.</p> <p>Липса на рампа за инвалиди.</p> <p>Необходимост от основен ремонт на старата сграда и плочника пред входа на училището .</p>
V.ФИНАНСИРАНЕ	
<p>Бюджет на база ЕРС. Целеви средства от МОН.</p> <p>Средства за средищно училище и целодневно обучение.</p> <p>Средства по национални програми.</p> <p>Средства по проекти.</p> <p>Средства за ремонти от Община Добричка.</p> <p>Изградена система за финансово управление и контрол.</p>	<p>Недостиг на финансиране.</p> <p>Маломерни паралелки без дофинансиране от ПРБК.</p> <p>Недостатъчно средства от ПРБК за капиталови разходи.</p> <p>Редки дарения от страна на родители и местни организации.</p> <p>Няма собствени приходи.</p> <p>Липса на училищно настоятелство</p>
VI.ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
<p>Активна работа на класните ръководители с родителите в сътрудничество с кметовете по места;</p> <p>Работещ „Родителски клуб“;</p> <p>Добро взаимодействие със социални институции;</p> <p>Работа по проекти, допринасяща за издигане авторитета на училището;</p> <p>Съвместна работа с училища от областта ;</p> <p>Реализация на съвместни проекти с община Добричка.</p> <p>Сътрудничество с ОБКБППМН</p>	<p>Неблагоприятна семейна среда, съществен фактор за реализиране на качествен ОВП;</p> <p>Културна изостаналост, традиционен начин на живот и ценности при ромските семейства, обуславящи пренебрегването на необходимостта от образование.</p> <p>Ниска събираемост на средства за училището ;</p> <p>Слаба инициативност на родителите за участие във вътрешно-училищния живот;</p> <p>Липса на заинтересованост и обратна</p>

връзка от страна на родителите.

Институцията училище функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище, върху мотивите за учене и поведението на учениците. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда. Състоянието на сегашното им развитие и влияние, предполагат запазване на отрицателното им въздействие върху образователната система. Наличието на безработица и икономическа несигурност силно затруднява образователния процес. Наблюдава се драстичен ръст на миграцията и предпочитанията за образование в чужбина. Ниският социален статус на учителите води до нарастващ обществен негативизъм към учителската професия, застаряване на преподавателския състав, недостиг на специалисти във все повече предметни области.

Основният проблем е свързан с преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването му налага промяна в мотивацията и методите на въздействие на педагозите.

2. Анализ на моментното състояние на учебно-възпитателната работа в училището

Среден успех по класове и предмети от НВО и от учебната година за последните три години:

IV клас:

Учебен предмет	Среден успех от ВО				Среден успех от уч. година			
	13/14	14/15	15/16		13/14	14/15	15/16	
БЕЛ	4,79	4,36	4,25		3,36	3,50	4,27	
Математика	3,39	4,36	4,00		3,55	3,83	4,36	
ЧП	4,28	4,81	4,75		3,77	3,75	4,27	
ЧО	4,28	3,73	5,25		3,88	3,08	4,00	

Среден успех за училището от НВО в IV кл. – Мн.добър 4,50

От 64 училища в област Добрич, в които се е провеждало НВО в IV клас през 2015/2016 учебна година ОУ „Васил Левски”, с. Хитово е на 40 място с общ резултат 13,11 точки, при среден резултат за областта 13,87 точки.

Изводи: Положителна тенденция към нарастване на успеха от НВО в IV клас. Резултатите са сравними с годишните резултати на учениците по посочените в таблицата учебни предмети.

VII клас:

Учебен предмет	Среден успех от ВО				Среден успех от уч. година			
	13/14	14/15	15/16		13/14	14/15	15/16	
БЕЛ	3,04	2,71	2,96		3,46	3,73	3,66	
Математика	3,93	3,43	2,50		3,76	3,63	3,65	
ИЦ	4,00	4,29	3,92		3,31	3,73	3,45	
ФА	4,00	3,57	3,06		3,45	3,42	3,59	
ХООС	4,25	3,86	3,93		3,76	3,62	3,64	
БЗО	4,00	3,43	4,53		3,61	3,42	3,91	
ГИ	4,50	3,43	3,91		3,64	3,63	3,57	
АЕ	4,00	3,57	3,06		3,86	4,01	3,85	

Сравнение на средните училищни резултати в оценки от НВО с годишния успех (ЗП) – 2016 г.

	БЕЛ			Математика			Физика и астрономия			Биология и ЗО		
	ЗП	НВО	Разлика	ЗП	НВО	Разлика	ЗП	НВО	Разлика	ЗП	НВО	Разлика
Средно VII кл.	3,66	2,96	0,7	3,65	2,50	1,15	3,59	3,06	0,53	3,91	4,53	0,62

	Химия и ООС			ГИ			ИЦ			Чужд език		
	ЗП	НВО	Разлика	ЗП	НВО	Разлика	ЗП	НВО	Разлика	ЗП	НВО	Разлика
Средно VII кл.	3,64	3,93	0,29	3,57	3,91	0,34	3,45	3,92	0,47	3,85	3,06	0,79

Среден успех за училището от НВО в VII кл. – Среден 3,48

Изводи: Драматично понижаване на успеха от НВО по математика. По останалите предмети резултатите са съпоставими, както с годишните оценки, така и с предходни години.

2. Сравнителен анализ на резултатите по учебни предмети за последните три години:

Предмет/ Среден годишен успех	Среден успех по класове					
	13/14	14/15	15/16			
<i>Български език и литература</i>	3,46	3,73	3,66			
<i>Английски език</i>	3,86	4,01	3,85			
<i>Математика</i>	3,76	3,63	3,65			
<i>Информационни технологии</i>	4,36	4,53	4,47			
<i>История и цивилизация</i>	3,31	3,73	3,45			
<i>География и икономика</i>	3,64	3,63	3,57			
<i>Физика и астрономия</i>	3,45	3,42	3,59			
<i>Химия и опазване на околната среда</i>	3,76	3,62	3,64			
<i>Човекът и природата</i>	4,51	4,08	3,81			
<i>Биология и здравно образование</i>	3,61	3,42	3,91			
<i>ЗИП –Руски език</i>	3,59	3,52	3,62			

Изводи: Тенденция към слабо понижаване на годишните резултати за училището почти по всички учебни предмети или запазване на сравнително ниските резултати.

III. Програмна система

ОУ „Васил Левски” ще запази и обнови своя облик и традиции. То ще се развива като средищно училище с два етапа на основната степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас.

1. Визия

Утвърждаване на ОУ „Васил Левски”, с. Хитово като сигурно и достъпно учебно заведение, привлекателен образователен център за деца и родители с конкурентна образователна среда, насърчаваща и подкрепяща всяка отделна личност в развитието ѝ.

Ориентиране на професионалните умения на педагозите към интереса и мотивацията на ученика, към способността му да прилага усвоените компетентности на практика чрез прилагане на иновативни и ефективни педагогическите практики.

Създаване на собствен облик на училището чрез последователно спазване на традиции, въвеждане на извънкласни занимания и дейности, популяризиращи училището като център на общността и развиващо таланта и способностите на неговите ученици.

2. Мисия

ОУ „Васил Левски” осигурява качествено и достъпно образование, ориентирано към динамично променящия се съвременен свят, което съчетава толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин. Възпитанието и обучението са насочени към индивидуалните способности на учениците за по-добро овладяване на българския език и предоставяне на пълноценни знания, умения и компетентности.

За реализирането на своята мисия ОУ „Васил Левски” е пълноценен представител на общинската и национална образователна система и активен участник в диалогичната среда училище – родители. То е място за срещи, дебати, дискусии и за социални контакти на различни групи от общността.

Училищният екип работи за формиране на свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си и поемат отговорности; за развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби; за усвояване и формиране на

общочовешки и национални ценности; за издигане имиджа на училището и популяризиране на достигнатите постижения.

3. Ценности

Осигуряване на развитие на общообразователната подготовка, с приоритет – все по-добра подготовка по БЕЛ, позволяващо непрекъснато образование и самообразование.

Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия, недопускане на дискриминация на никакво основание;

Ангажиране на училищната общност на ОУ „Васил Левски” със създаването на адекватни условия за опознаване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;

Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

Висок професионализъм на педагогическия екип.

Ефективна управленска дейност.

4. Глобална цел

Изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

5. Основни цели на предучилищното и училищното образование (чл. 5 от ЗПУО):

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

IV. Водещи принципи при изпълнение на стратегията:

Ориентираност към личността Най-важната задача за нас е успехът и положителното развитие на отделната личност.

Равен достъп Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Партньорство	Цялостната образователна и възпитателна политика на училището осигурява възможности за широко участие на всички ключови заинтересовани страни в процесите на обсъждане на проблемите и формулиране на политики за решенията им.
Отговорност	Всички членове на педагогическия и непедагогическия състав на училището носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство. Училището прилага принципите на приобщаващото образование, като отчита индивидуалните различия в образователните потребности на всяко дете и ученик, за да приобщят всички деца и ученици в обучението, културата и общността си.
Новаторство	Ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

V. Стратегически цели:

1. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
2. Подобряване и обогатяване на материално – техническата база.
3. Издигане и утвърждаване престижа на училището.
4. Повишаване на езиковата култура на учениците.
5. Намаляване на дела на учениците със слаби постижения.
6. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
7. Формиране на знания, умения и компетентности, осигуряващи на всеки ученик висока степен на функционална грамотност по предметите от учебния план, необходима за тяхната социална и личностна реализация.
8. Запазване на добрия психоклимат в училището с междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ и уважение.
9. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

VI. Приоритетни направления

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
Приоритетно направление II.	Утвърждаване на училището като образователна институция, осигуряваща добро възпитание на учениците.
Приоритетно направление III.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
Приоритетно	Участие в програми и проекти (национални и вътрешни)

направление IV.	
Приоритетно направление V.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за учениците и създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество.
Приоритетно направление VI.	Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение
Приоритетно направление VII.	Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи на управление.
Приоритетно направление VIII.	Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

VII. Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на училището (план за действие)

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Изграждане на Обществен съвет и активното му включване при определяне цялостната политика на училището.
7. Усъвършенстване на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко прилагане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

Действия:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка с акцент върху функционалната грамотност.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
6. Повишаване качеството и интензитета на публичните изяви на учениците.
7. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
8. Привличане и задържане на децата в училище чрез осигуряване на целодневно обучение за всички ученици.
9. Поднасяне на празнични поздравии в институции за повишаване имиджа на училището и създаване на интерес към неговата дейност.
10. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
11. Приемане на учебен план с обучение в ЗИП/Избираеми учебни часове за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
12. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици в трудната конкурентна среда след отпадането на 8 клас.

13. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

13.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

13.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и усвояване на учебни знания;

13.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

13.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

13.5. успешно въвеждане на нови учебни програми

14. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

15. Взаимодействието с родителите избрани за членове на Обществения съвет да се реализира съгласно изискванията на ЗПУО.

16. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

17. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

18. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

19. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Очаквани резултати:

1. Привлечени и задържани в училище подлежащите на задължително обучение деца от съставните за училището села.

2. Осигурено качествено и ефективно образование.

3. Осигурена по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

4. Успешно участие във външното и доразвита и усъвършенствана системата за вътрешно оценяване.

5. Засилена е възпитателната работа с учениците за пълноценно личностно развитие.

6. Разширени форми за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

7. Изграден Обществен съвет с активно включване в цялостната политика на училището.

8. Усъвършенствани компютърните умения на училищната общност.

Приоритетно направление II.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.

Цели:

1. Реализиране на планове за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

Действия:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.

2. Ежегодно актуализиране на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, който да е задължителен за всички ученици, учители и непедагогически персонал.

3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище и при извозване на учениците.

4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисииите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно - образователна програма
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. Рационализиране на пропускателния режим в училището.
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
14. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
15. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
16. Реализиране на Програма за здравно образование, екологично образование и поведение.
17. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
18. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
19. Провеждане на подробен инструктаж от класните ръководители за охраната на труда в училище и потенциалните опасности.

Очаквани резултати:

1. Ежегодно актуализирани и реализирани планове за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Организиране на дейности за сигурността и безопасността на децата в училището, касаещи здравното им образование, физическа култура, граждански права и творчески дейности.
3. Реализиран е превантивен контрол и конкретни мерки за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаден е механизми за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

Приоритетно направление III.

Участие в програми и проекти (национални и вътрешни)

Цели:

1. Участие на ОУ „Васил Левски” в повече проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Прилагане на проектно базираното обучение в учебните часове.
3. Участие в европейски програми.
4. Развитие на конкурентноспособността на училището.
5. Инициране и развиване на разнородни партньорства за кандидатстване и изпълнение на проекти.

Действия:

1. Усъвършенстване на уменията на педагозите за кандидатстване, управление, изпълнение и отчитане на проекти.
2. Ежегодно участие в националните програми.
3. Успешно изпълнение на стартиралите проекти.
4. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти и проекти от европейските структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на стратегическите цели на училището
5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.
6. Разширяване на публичността за дейностите и резултатите от работа по проекти.

7. Сформиране на група, която да търси нови възможности за включване на училището в различни проекти, вкл. международни.
8. Осигуряване на висококвалифицирани специалисти, които училищният бюджет не позволява: психолог, логопед, специален педагог, да направят оценка и осъществяват допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
9. Запазване на създадените и привличане на нови партньори за работа по проекти.
10. Разширено прилагане на проектно базираното обучение в часовете по всички учебни предмети.
11. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество .
12. Представяне на всички училищни проекти на интернет страница на училището.

Очаквани резултати:

1. ОУ „Васил Левски” участва в проекти и национални програми обявени от МОН според потребностите на учениците.
2. Прилага се проектно базираното обучение в учебните часове.
3. ОУ „Васил Левски” участва в европейски програми.
4. Повишена е конкурентноспособността на училището.
5. Изградени са разнородни партньорства при кандидатстване и изпълнение на проекти.

Приоритетно направление IV.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за учениците и създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество

Цели:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
3. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
4. Реализиране на ефективна рекламна кампания за популяризиране постиженията на учениците, учителите и училището.
5. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците.
6. Развиване формите на ученическо самоуправление.
7. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

Действия:

1. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
6. Повече участия на училището в спортни състезания и турнири.
7. Участие в културните празници на населените места, от които събираме ученици, общината и областта.
8. Участие в културните празници на други училища /при покана/.
9. Организиране на информационни дейности в училището за учители, родители и ученици.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Разработване на училищни проекти за повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.

13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
15. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.
16. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията с изкуства и спорт.
17. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади,
 - изложби,
 - спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
 - регулярна творческа “продукция” на клубовете по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
18. Оптимизиране работата на училищния ученически парламент.
19. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
20. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.
21. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

Очаквани резултати:

1. Развита е система за извънкласни и извънучилищни дейности.
2. Осъществява се активна извънкласна дейност с учениците.
3. Усъвършенствана е работата на клубове по интереси.
4. Реализира се рекламна кампания за популяризиране на дейностите.
5. Поддържа се и се обновява интернет страница на училището.
5. Успешно се представят добри училищни педагогически практики.
6. Разширено и разнообразно е ученическото самоуправление.
7. Всички ученици са мотивирани за участие в извънкласни дейности.

Приоритетно направление V.

Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение

Цели:

1. Повишаване на вътрешно-училищната и външно-училищната квалификация на педагогическия персонал с продължаване и обновяване на изградената система за квалификация.
2. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Стимулиране мотивацията на учителите за повишаване на квалификацията им и успешно прилагане на стандартите на новия ЗПУО.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
6. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
7. Повишаване на изискванията към работата на учителите за прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.
8. Въвеждане на нови форми на обучение.

Действия:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и продължаваща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри.
5. Провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи квалификация по съответния предмет и опит за реализирането на проекти;
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на новите учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.
15. Изработване на системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
18. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
19. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
20. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
21. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.
22. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
23. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
24. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

Очаквани резултати:

1. Реализирана е вътрешно-училищна и външно-училищна квалификация на педагогическия персонал.
2. Подпомогнато е кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
3. Утвърдена е система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Учителите са повишили квалификацията си за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
5. Насърчава се неформалното и формалното учене през целия живот.
6. Повишени са изискванията към работата на учителите за прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи на управление

Цели:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
7. Създаване и функциониране на Обществен съвет като орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.
8. Активно участие на родителската общественост в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на Училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостния УВП.

Действия:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и План за намаляване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в индивидуални срещи – за планиране на развитието на детето и при наличието на инциденти и необходимост за спешно реагиране във връзка с тревожни обстоятелства;
 - да участват в самоподготовката и подготовката на домашните;
 - да участват в Родителския клуб, Обществения съвет или Училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;

- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Очаквани резултати:

1. УВП се осъществяване чрез взаимодействие и в сътрудничество с родителите на учениците.
2. Развита е конструктивна комуникация във взаимоотношенията с родителската общност, обществеността, НПО и органите на управление.
3. Прилагани са идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазвани са единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изградена е система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развита е системата от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
7. Създаден е Обществен съвет, който подпомага развитието на училището и осъществява граждански контрол на управлението му.
8. Родителската общественост активно участва в решаване на училищните проблеми.

Приоритетно направление VII.

Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Цели:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Повишаване на привлекателността на учебния процес.
3. Привличане на повече млади учители,
4. Ефективна управленска дейност.
5. Подобряване на учебната материална база.
6. Естетизация на околната среда.
7. Ефективна рекламна кампания.

Действия:

1. Планиране, реализация и поддръжка за подобряване състоянието на външната среда.
2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
3. Изграждане на ръководен екип.
4. Привличане на повече млади учители,
5. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в съвети, методически обединения и комисии.
6. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
7. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
8. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
9. Организиране на по-добра вътрешно-училищна информационна система.
10. Обновяване и увеличаване на компютърната техника със съвременни интерактивни средства за обучение.
11. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за развитие и използване на електронно образователно съдържание. Обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
12. Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет и Училищно настоятелство чрез привличане в тях на бивши ученици, родители и общественици.
13. Изграждане на постоянен екип от учители, осъществяващи рекламната стратегия на училището.
14. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.
15. Работа по привличане на спонсори.
16. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.

17. Ремонт на кино-залата за превръщането ѝ във физкултурен салон с цел-подобряване на условията за ученически спорт и разнообразяване на формите за провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
18. Текущи ремонти в класните стаи и обезпечаване на подходящо им обзавеждане.
19. Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда
20. Допълнително оформяне и естетизация на училищния двор.
21. Поддръжка на местата за почивка и изграждане на кътове за отдих.

Очаквани резултати:

1. Създадени са условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Повишена е привлекателността на учебния процес.
3. Привлечени са млади учители,
4. Осъществява се ефективна управленска дейност.
5. Подобрена е учебната материална база.
6. Естетизирана е околната среда.
7. Провежда се ефективна рекламна кампания.

VIII. Финансиране на дейностите

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от УН, дарения, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.

✓ Основен източник за финансиране на Стратегията е делегираният бюджет на училището.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средства за други форми на обучение – индивидуална, самостоятелна;
- добавка за ученици в комбинирана форма на обучение;
- добавка за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I – IV клас;
- добавка за целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до VII клас и учениците в средишните училища;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

✓ Заплащането на труда на учителите в училището ще се извършва съгласно своевременно актуализираните вътрешните правила за работна заплата.

- Разработване на вътрешно-училищна система за стимулиране и мотивиране на учителите чрез допълнителни финансови бонуси;
- Гъвкаво използване на системата за оценяване труда на учителите;
- Обезпечаване на средствата за ДТВ, СБКО, представително облекло.

✓ Допълнителни източници на финансиране са:

- Училищното настоятелство;
- благотворителни базари, поздравии и изяви на учениците.
- спонсорство;
- дарения;
- средства от благотворителност;
- средства за ремонтни дейности от ПРБК;
- собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

✓ С кандидатстване и изпълнение на проекти ще се използват средства:

- по национални програми за развитие на образованието;
- по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.;
- от други оперативни програми;
- от финансиране на проектен принцип от други източници;
- от проекти към МИГ – Добричка.

✓ Училището планира собствени приходи:

- от акции за разделно събиране на вторични суровини;
- от регламентирано предаване на стари и неработещи електроуреди;
- осигурени от извършване на допълнителни дейности.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
2. Подобряване процеса на бюджетиране чрез икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
3. Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми за усвояване на ресурсите по предназначение.
4. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
5. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
6. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.
7. Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

IX. Индикатори за реализиране на Стратегията

Основните индикатори за реализиране на Стратегията са индикатори за изпълнение и индикатори за резултат, както следва:

Индикатори за изпълнение

1. Брой на отпадналите от училище за една учебна година;
2. Брой записани ученици в дневна форма на обучение в основна образователна степен;
3. Брой записани ученици в различни от дневна форма на обучение по образователни степени и етапи;
4. Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини;
5. Дял на учениците, повтарящи класа – общо и по образователни степени и етапи;
6. Процентно обхващане на децата в риск от отпадане в занимания по интереси
7. Дял на завършилите основно образование ученици от етническите малцинства, продължили обучението си в гимназиален етап;
8. Брой на преждевременно напусналите образователната система;
9. Брой привлечени преждевременно напуснали за завръщане във образователната система.
10. Брой привлечени млади учители.
11. Брой родители, привлечени за активно включване и съдействие в училищните дейности.

Индикатори за резултат

1. Резултати от национални външни оценявания;
2. Повишена езиковата култура и функционална грамотност на учениците по предметите от учебния план.
3. Намален дял на учениците със слаби постижения.
4. Изграден Обществен съвет;
5. Подобрена и обогатена материално – техническата база.
6. Разширена система за видеонаблюдение и охрана на училището и подобрен пропускателен режим в училището.
7. Разширени и разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.
8. Участие в проекти и национални програми.
9. Приложение на проектно базирано обучение в учебните часове.

10. Повишена квалификация на педагогическия персонал за прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.
11. Ефективна рекламна кампания.
12. Запазен добър психоклимат в училище с междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение.

X. Контролни точки, срокове за контрол

Срокове:

1. Междинни срочни доклади за изпълнението на стратегическите цели.
2. Годишно обработване на получената при наблюдението информация в нейната цялост, за да се прецени степента на справяне и значимостта на направеното.
3. Годишно докладване на изпълнението на стратегически документи чрез сравнителни данни от предходните години, за да се даде перспектива на изпълнението.
4. Оценяване на работата на учителите за постигане на стратегическите цели, които са им възложени от директора на училището.

Контроли:

1. Отсъствия – ежемесечно, за срок, годишно;
2. Отпаднали – на учебна година;
3. Анализ на обучителните резултати – входно, междинно (в края на I срок), изходно (ВО), годишни резултати сравнени с предходна година;
4. Извънкласни форми - брой изяви, брой включени ученици – за срок, за година.
5. Проектни дейности – на тримесечие, за учебна година;
6. Реклама - ежемесечно, при всички изяви;
7. Родителски клуб - брой изяви, брой включени родители .
8. Ученически парламент – ежемесечно.

Отчитането на резултатите се предшества от анализ и оценка на въздействието, заедно с препоръки за актуализиране/отпадане или за нови мерки за следващия период. При изготвяне на анализа и оценката на изпълнението може да се включат всички заинтересовани и участващи в изпълнението на Стратегията.

При необходимост може да се удължи времето за осъществяване на неизпълнените ангажименти; извършва се актуализиране на някои дейности или се прекратява тяхното изпълнение, както и се допълват нови дейности.

Резултатите по изпълнение на стратегията се отчитат на педагогически съвет.

Срокът за изпълнение на стратегията е края на учебната 2019/2020 г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработват училищни учебни планове по класове и годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

№	Дейност	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес с прилежащите учебни планове, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием и т. н.	до 15.09. на всяка година
2.	Изграждане на Обществен съвет.	12.2016 г.
3.	Включване в ОП по НОИР-„Твоят час”	2016/2017 г.
4.	Основен ремонт на кино-залата в старата сграда на училището	2017/2018 г.
5.	Запазване броя на учениците в училището.	2016/2017 г.
6.	Привличане на млади учители.	постоянен
7.	Утвърждаване на музикални групи .	09. 2017 г.
8.	Създаване на танцова формация в училището.	09. 2020 г.
9.	Създаване на клуб”Млад шахматист”.	09. 2017 г.
10.	Осъществяване на ефективна управленска дейност.	постоянен
11.	Естетизиране на околната среда.	постоянен
12.	Провеждане на ефективна рекламна кампания за привличане на ученици.	постоянен
13.	Обновяване на фойета и коридори.	09. 2017 г.
14.	Изграждане на кътове за отпих в училищния двор.	09. 2019 г.
15.	Осигуряване на компютри и мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	09. 2019 г.
16.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	09. 2020 г.
17.	Изграждане на рампа за инвалиди.	09. 2020 г.
18.	Ремонтиране на плочника пред сградата на училището.	09. 2018 г.
19.	Ремонт на външната спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	09. 2020 г.
20.	Осигуряване на физическа и техническа охрана в училището.	09. 2017 г.
21.	Оборудване на площадка по БДП.	09. 2018 г.
22.	Увеличаване на броя камери за външно и вътрешно видеонаблюдение.	09. 2020 г.
23.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	постоянен
24.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	постоянен
25.	Работата по програма „Училищен плод“ и включване към програми „Без свободен час“, „Училищно мляко“	постоянен
26.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалищата от съставните села.	постоянен
27.	Утвърждаване на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	всяка учебна година
28.	Провеждане на традиционния „Ден на отворените врати”.	всяка учебна година
29.	Провеждане на традиционен училищен патронен и спортен празник.	всяка учебна година
30.	Участия в конкурси, състезания, олимпиади и областни спортни състезания.	всяка учебна година
31.	Участия в областни, национални и международни фолклорни и други фестивали.	всяка учебна година
32.	Провеждане на екскурзии и излети с учениците.	всяка учебна година

33.	Междинни срочни доклади за изпълнението на стратегическите цели.	2016 - 2020
34.	Годишно докладване на изпълнението на стратегически документи.	2016 – 2020
35.	Оценяване на работата на учителите за постигане на стратегическите цели	2016 – 2020