

АНАЛИЗ

на резултатите от план за работа на Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз между учениците/учебна 2015-2016г./

Дейностите, заложи в плана за работа на училищния координационен съвет за противодействие на училищния тормоз между учениците са осъществени в срок и според заложените в законовата уредба и училищна политика изисквания.

Дейности:

А. На ниво клас:

- ✓ След проведено проучване сред учениците за наличието и честотата на тормоза в училище на училищното ръководство са предадени резултати за анкетата.

Класните ръководители са запознати с формите на тормоз и последиците от него чрез статии и информации в интернет. Учениците са запознати с формите на тормоз.

- ✓ Според нуждите в класовете са провеждани беседи, дискусии, разглеждане са казуси.
- ✓ Във всички класове и паралелки се изработени правила на поведение.

Б. На ниво училище

- ✓ Учениците са запознати с формите на тормоз и стратегии за справяне с насилието в училището.
- ✓ Проведено е изследване за наличие на тормоз в класа под формата на анонимен въпросник.
- ✓ Резултатите от проведеното изследване са обработени и предадени в срок.
- ✓ В училищната политика са включени обобщени правила на поведение.
- ✓ Направен е анализ на проявите на училищен тормоз и са оптимизирани наличните правила и решения за справяне с него.
- ✓ Създаден е единен механизъм с разписани ясни отговорности за реагиране при всякакви прояви на тормоз и насилие.
- ✓ В часовете на класа е предадено посланието, че всички/ученици, учители, училищно ръководство/ носят отговорност за насилието и тормоза с действието или бездействието си.

- ✓ Обсъждани са варианти с цел оптимизирането на системата за наблюдение и контрол.
- ✓ Разработени са и функционират процедури за реагиране в ситуация на тормоз. Ученици, учители и родители са запознати с тях. Повишило се е доверието на учениците към училището, все по- често те сами търсят помощ.
- ✓ През учебната 2015/2016г. са осъществявани индивидуални консултации с деца, понасящи ,извършващи и наблюдаващи тормоз .
- ✓ Създаден е единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз.
- ✓ Приети са правила и процедури за работа с различните участници в ситуацията на тормоз:жертва, мъчител, подкрепящ мъчителя и страничен наблюдател.

В.На ниво родители

- ✓ Родителите са запознати с Механизма за противодействие на тормоза в училище.
- ✓ През тази учебна година се наблюдава известно въвличане на родителите в темата за ситуациите на тормоз.В училището има и добре работи Родителски клуб.
- ✓ При необходимост деца и семейства са насочвани към социални услуги и външни специалисти.

Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз между учениците:

1. Шенгюл Раимова
2. Ст.Костадинова
3. Я.Кръстева
4. Г.Демирев
5. Б.Мустафа