

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ ”**  
**СЕЛО ХИТОВО, ОБЩИНА ДОБРИЧКА**  
ул. „Шеста” № 4, gsm: 0876802331, e-mail: [ouhitovo@abv.bg](mailto:ouhitovo@abv.bg)

**Годишна училищна програма**  
**за целодневна организация на учебния процес**  
**2016/2017 година**

**1. Общи положения:**

**1.1. Нормативно основание:**

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл.19 ,ал.1 от Наредба №10 от 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирването на групите за целодневна организация в ОУ „Васил Левски” с. Хитово се осъществява съгласно чл.18,ал.1,т.2 ;чл.20-26 на Наредба №10 от 01.09.2016г. за организиране на дейностите в училищното образование ,както и §2 от преходните и заключителни разпоредби на посочената горе Наредба.

**1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.**

В ОУ „Васил Левски” с. Хитово се обучават в дневна форма на обучение 98 ученици от I до VIII клас, разпределени в 7 паралелки. В целодневна организация на обучение са обхванати 64 ученици от I до VIII клас ,както следва:

- I – III клас -20 ученици в 1сборна група за ЦО;
- II- IV клас-18 ученици в 1сборна група за ЦО
- V-VIII клас 26 ученици в 1 сборна група за ЦО;

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.20,ал.1 от Наредба №10 от 01.09.2016г. за организиране на дейностите в училищното образование, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и спорт след обяд.

В състава на групите за целодневна организация има ученици с различна степен на усвояване на знания.

**1.3. Предназначение на програмата:**

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната

организация на учебния ден в ОУ „Васил Левски” с. Хитово през учебната 2016/2017 година; дейностите в ЦО I – VIII клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

## **2. Цели на програмата:**

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по - пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

### 2.2.Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

### **3. Дейности и очаквани резултати:**

#### **3.1. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневната организация на учебния ден:**

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ДЦО;
- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на целодневната организация на учебния ден в I – VIII клас;
- ◀ Щатно обезпечаване на ДЦО;
- ◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите по групи (I – VIII клас) и утвърждаване от директора;
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ДЦО;
- ◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от групите за ЦО;
- ◀ Осигуряване на менторство/ настойничество на новоназначените учители и учителите с малък професионален опит;
- ◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в целодневната организация на учебния ден на институционално ниво и външни обучения;

#### **3.2. Очаквани резултати:**

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневна организация на работния ден.

### **4. Организация и ред на провеждане на целодневната организация на учебния ден в ОУ „Васил Левски”, с. Хитово**

#### **4.1. Режим и брой часове:**

Дейностите по организиран отход и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – VIII клас се организира в блок-часове както следва:

**Блок „А”** – организиран отход и физическа активност - 2 часа

**Блок „Б”** - самоподготовка: - 2 часа

**Блок „В”** - занимания по интереси - 2 часа

#### 4.2. Продължителност на занятията в групите за ЦО:

I – III клас – 40 минути

II- IV клас – 40 минути

V-VIII клас- 40 минути

#### 4.3. Седмично разписание на часовете в ПИГ:

сборна ПИГ 1-3;2-4 клас		сборна ПИГ 5-6-7-8 клас	
13,00-13,40	организиран отдих и физическа активност	13,00-13,40	организиран отдих и физическа активност
13,40-14,20	организиран отдих и физ. активност	13,40-14,20	организиран отдих и физ. активност
14,20-15,00	самоподготовка	14,20-15,00	самоподготовка
15,10-15,50	самоподготовка	15,10-15,50	самоподготовка
15,50-16,30 16,30-17,10	занимания по интереси	15,50-16,30 16,30-17,10	занимания по интереси

#### 4.4. Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отдих и физическа активност:

Дейностите по организиран отдих и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание в училищната столова, двора на училището, училищната игротека – под ръководството на учителя на групата.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

-организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

-осигуряване време за обедното хранене на учениците.

#### **Ключови акценти:**

- възпитателно взаимодействие;
- създаване на здравословни навици;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

#### 4.5. Общи педагогически изисквания при провеждане на дейностите по самоподготовка.

Дейностите по самоподготовка за групите в началния етап се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдих и спорт. Провеждат се в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- Усвояване на начини и методи за рационално учене;
- Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- Подготовка на класни и контролни работи;
- Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- Консултации с учители по различни учебни предмети.

Директорът на училището утвърждава график за провеждане на консултации по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

### **Ключови акценти:**

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя с преподавателите.

### **Дидактически изисквания:**

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи / понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
  - ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
  - ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
  - ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
  - ❖ кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /VII клас/;
  - ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
  - ❖ рефлексия/ самооценяване;
  - ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VII клас/;

#### 4.6. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети от училищния учебен план.

Дейностите по интереси се организират по направления- „Празници”, „Наука”, „Приложни изкуства”, „Фолклор”, „Приказен свят”, „Спорт и забавни игри”.

Съдържание на дейностите по интереси по групи:

##### 1. Сборна I-III

1.1. Празници-Национални и училищни празници, именни дни, Баба Марта, банго Васил.

1.2. Наука-Вселената, Слънцето, Луната, Възрастта на земята.

- 1.3. Приложни изкуства-апликации, „Валентинки”, мартеници, „Пролет.”
  - 1.4. Забавни игри-„Домино”, „Не се сърди човече”, „Великана и джуджетата”, „Гърненца”.
2. Сборна II-IV
- 2.1. Празници-зимни празници и обичаи, коледуване, патронен празник, баба Марта, 3. март, Великден.
  - 2.2. Наука-„Морски обитатели”, „Небесни тела”, „Вулкани и земетресения”, „Застрашената планета”, кометите.
  - 2.3. Приложни изкуства-„Есенен пейзаж”, апликации с есенни листа, работа с природни материали, работа с пластилин, коледни картички, „Портрет на мама”.
  - 2.4. Фолклор-народни танци, български пословици и поговорки, народни носии в България, български народни приказки.
  - 2.5. Приказен свят-четене с разбиране на приказки от Шарл Перо, Андерсен; „Любима приказка”, „Приказка с поука”, „Приказки на народите”, „Приказки от цял свят”.
3. Сборна V-VIII
- 3.1. Празници-национални и училищни, коледа, „Ден на земята”, „Ден на отворените врати”.
  - 3.2. Наука-„Нашата планета”, „Науката в живота ни”, „Наука и техника”, „Ледниците моделират”, „Звукът пътува”, „В космоса”, „Революция на микрочипа”, „Природни забележителности на България”, „Съкровищата на България”.
  - 3.3. Приложни изкуства-апликации-„Есен”, картичка за Коледа и баба Марта, „Декупаж”, моделиране с пластилин, илюстрации по изучавано произведение, украса на керамичен съд, „Макраме”.
  - 3.4. Спорт-„Игри на открито”-народна топка, футбол, баскетбол.
  - 3.5. Забавни игри-„Домино”, „В кого е монетата”, „Скрит предмет”, „Чувалът тича”, „Познай по гласа”.

Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в групите за ЦО в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

### **Ключови акценти:**

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

### **5. Очаквани резултати**

- Усъвършенстване на целодневната организация на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Настоящата програма за целодневна организация на учебния процес е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №11/13.09.2016 г.