



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Приложение № 5

Изготвил: .....

(име, презиме, фамилия)

Утвърдил: .....

(директор, подпис, печат)

### ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

#### Раздел А

Училище: .....

На ..... По .....

(име, презиме, фамилия на ученика)

(учебен предмет)

Клас/паралелка.....

Учебна година .....

#### Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .
2. ИОК се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



## Раздел Б

### Идентифициране на потребностите (описват се):

.....  
.....

*Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.*

### Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

.....  
.....

### Мнения на родителя относно (анкетно проучване – интервю):

Причините за обучителните затруднения на ученика

.....

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата

Да Не

Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите

Да Не

*Забележка: Отразява се в началото на учебната година при провеждането на анкетното проучване.*



## Раздел В (Анкетно проучване – интервю)

### Форми на взаимодействие и сътрудничество с родителите/настойниците

1. Обща оценка на постигнатите резултати от ученика в края на периода (съвместна преценка на родителя и учителя/ръководителя)

много висока       висока       задоволителна       незадоволителна

(Забележка: При незадоволителна оценка се посочват причините)

2. Участие на родителите в анкетно проучване	Да	Не
3. Участие на родителите в индивидуални и/или групови срещи	Да	Не
4. Участие на родителите в представителни изяви	Да	Не
5. Участие на родителите при планирането на дейностите	Да	Не
6. Участие на родителите в процеса на препланиране (ако се налага)	Да	Не

Степен на ефективност при сътрудничеството с родителите/настойниците:

7. ....  
.....

Необходимост от мерки, свързани с бъдеща работа (посочват се какви)

8. ....  
.....

Учител: ..... Родител/настойник: ..... Кл. ръководител: .....

Дата: .....

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Раздел Г

### ИНДИВИДУАЛНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Глобална тема/очаквани резултати на ниво учебна програма	Идентифицирани затруднения по темата	Предварително планирани дейности	Реализирани дейности	Използвани материали	Степен на постигнати резултати	Дата	Подпис	Забележка
						26.10.2016г.		

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

*Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*