



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

2. Анализ на системата за допълнителна работа с ученици които имат обучителни затруднения.

2.1. Подготовка на списъци с ученици, които имат обучителни затруднения - след проведено обсъждане на класния ръководител, учителя ЦДО и учителите на класа, Въпросите които да се обсъдят са : за работата на детето в клас, самостоятелната му подготовка, анализа на постижения/резултати от входните, междинни и изходни нива.

Срок:3.10 Отг. Кл. ръководители

2.2. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците включени в списъка по т. 2.1. за установяване на препоръки или изисквания от тяхна страна.

Срок:4.10 Отг. Кл. ръководители

2.3. Проучване семейната среда чрез посещението в дома на детето и разговорите с родителите за да се установи доколко родителите могат да помагат на децата си в подготовката им за училище, какви са техните очаквания, интереси и претенции към училището, как конкретно могат да участват в живота на класа, какви са намеренията им за образователното бъдещето на детето.

Срок:3.10 Отг. Кл. ръководители

2.4. Анкетно проучване за идентифициране обучителните затруднения - Приложение №2 раздел А и Б

Срок:3.10 Отг. Кл. ръководители

2.5. Подготовка на индивидуална карта за всяко дете от списъка по т.2.1. с кратки данни за :

- Здравословно състояние – данни за физическото развитие, вредни навици, препоръките на родителите;
- Информация за учебни резултати от предходна година - завършен клас, среден успех, учебни предмети най-високи и най-ниски постижения, резултати от външното оценяване, поправителни изпити и резултати, от колко години детето е в това училище и друга информация, която класният ръководител прецени като важна;
- Диагностицирани образователни проблеми - проблеми с усвояването (изоставане с учебния материал), езикови трудности (не разбира обясненията и инструкциите на учителя), затруднения при самостоятелно или групово изпълнение на задачи и упражнения в клас (разчита на съучениците си или на групата), трудно чете (чете бавно, механично, без разбиране), пише бавно под диктовка, допуска много грешки, трудно създава логически последователен текст, затруднява се в следване на логиката при решаване на задачи, проблеми с концентрацията (вниманието), не умее да се подготвя

<http://tvoiatchas.mon.bg/>

Проект BG05M2OP001-2.004-0004

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1