

## План на дейностите по БДП

Учебната програма по Безопасност на движението по пътищата поставя началото за изграждане на основите на възпитание, културата и техническата грамотност, необходими за безопасното поведение по пътищата на учениците от начален етап. Те осигуряват начална компетентност на елементите на пътната среда: „човек – пътно превозно средство – път“. Изграждането на безопасно поведение се постига чрез ситуации, в които учениците се учат да разбират, прилагат, оценяват и управляват практически умения, необходими им в съвременната пътна обстановка.

### Основни цели и задачи:

1. Формиране и задълбочаване уменията на децата да бъдат самостоятелни участници в движението. Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.
2. Възпитаване у децата на чувство за отговорност като участници в движението. Развиване на перцептивните умения на учениците за безопасно поведение на пътя, на основата на развиване на зрителните и слуховите възприятия, на възприятията за време и пространство.
3. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието, паметта и на дисциплинираност, и отговорно поведение на пътя.
4. Формиране на знания и умения за безопасно придвижване до училище и обратно, пресичане на пътен светофар и пешеходна пътека.

### Основни теми по безопасност на движението по класове: I клас:

1. Правила и култура на поведение на пътя.
2. Пътна среда.
3. Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.

*Учениците трябва да познават пътя от къщи до училище и свързаните с него опасности и да могат да го изминават сами.*

### II клас:

1. Правила и култура на поведение на пътя.
2. Пътна среда
3. Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя

*Учениците трябва да могат да пътуват самостоятелно в обществен транспорт и да познават правилата за безопасност.*

### III клас:

1. Пътна среда .
2. Правила и култура на поведение на пътя.
3. Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.

*Учениците трябва да умеят да познават опасностите на пътя, да знаят как да ги откриват и да знаят как да преминат безопасно там. Да умеят да преценяват интензивността на движението.*

**IV клас:**

1. Пътна среда .
2. Правила и култура на поведение на пътя.
3. Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.

*Учениците трябва да умеят да преминават безопасно през всички видове кръстовища в градски условия на основата на правилата. Да умеят да планират движението си по различни маршрути.*

**Разпределение на часовете по класове:**

клас	I	II	III	IV
часове	9	6	6	6
клас	V	VI	VII	
часове	5	5	5	

**Разпределение на темите по дни:**

клас	тема	дата	преподавател
I	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Моят безопасен път до училище и обратно.</li><li>2. Моят робот знае безопасен път до училище.</li><li>3. Пешеходна пътека.</li><li>4. Аз не пресичам сам..</li><li>5. Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците.</li><li>6. Двуколесни пътни превозни средства за деца</li><li>7. Знам къде съм.</li><li>8. Знам къде са пътните превозни средства.</li><li>9. Знам къде са другите.</li></ol>		
II	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Улиците до моето училище.</li><li>2. Моят робот знае къде да пресича.</li></ol>		

	<p>3. Алгоритъм за безопасно пресичане.</p> <p>4. Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства.</p> <p>5. Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил.</p> <p>6. Виждам и чувам пътните превозни средства.</p>		
III	<p>1. Път. Елементи на пътя.</p> <p>2. Велосипед.</p> <p>3. Пътен светофар за велосипедисти.</p> <p>4. Безопасни места за управление на велосипед.</p> <p>5. Моят робот спазва сигналите на светофара..</p> <p>6. Знам къде са пътните превозни средства.</p> <p>.</p>		
IV	<p>1. Пътни знаци, пътна маркировка.</p> <p>2. Кръстовища.</p> <p>3. Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.</p> <p>4. В населено място Извън населено място.</p> <p>5. Виждам пътните превозни средства.</p> <p>6. Чувам пътните превозни средства.</p>		
V	<p>1. Скоростен път. Автомобилен път.</p> <p>2. МПС.</p> <p>3. Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана..</p> <p>4. Конфликти на пътя.</p>		

	5. Виждам - предвиждам.		
VI	1. Видове пътища. Пътна мрежа. 2. Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация . 3. МПС със специален режим на движение. 4. Алкохол. 5. Сериозни характеристики на зрението.		
VII	1. Карта на пътищата в България. 2. Мотопед. 3. Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и други допълнителни табели. 4. Скорост. ПТП. 5. Сериозни характеристики на зрението		

**Мероприятия по изпълнение на основните задачи:**

1. Заседание на МО на учителите за уточняване на теми, литература, учебни пособия, закупуване на учебни тетрадки и тестове по БДП.

Срок: 18.09.20 г.

Отг.: Председатели на МО , Председател на УК по БДП

2. За всеки ученик в I клас в началото на учебната година, съвместно с родителите да се определи най-безопасният път до училището и обратно.

Срок: 28.09.20 г.

Отг.: Класни р-ли

3. Упражняване на децата в пресичане при условия на реална пътна среда.

Срок: през годината

Отг.: Класни р-ли

4. Разширяване и уточняване на представите и понятията на децата за техните задължения като пътници, пешеходци, велосипедисти.

Срок: беседи през годината

Отг.: Класни р-ли

5. С учениците от първи до седми клас учителите да провеждат ежедневно в края на последния час „5-минутка-напомняне” за безопасността на движението.

Срок: постоянен

Отг.: Класни р-ли

6. Организиране на велосъстезание в двора на училището.

Срок: м. Април

Отг.: Класни р-ли

7. Провеждане на практически занятия с участието на компетентни служители от КАТ за безопасно преминаване през кръстовище с учениците по класове.

Срок: през год.

Отг.: Класни р-ли

8. Провеждане на училищни викторини и състезания по БДП.

Срок: през год.

Отг.: Класни р-ли

9. Анализ и отчет на резултатите от обучението по БДП в края на I-я срок и в края на учебната година.

Отг.: Председател на УК по БДП

