



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”- с. ХИТОВО
общ.Добричка e-mail:ouhitovo@abv.bg tel. 0876802331

УТВЪРЖДАВАМ СЪС ЗАПОВЕД № 51/ 15.09.2020 г.

ДИРЕКТОР:

/Д. Тодорова/

**Годишна училищна програма
за целодневна организация на учебния ден
в ОУ ” Васил Левски” с. Хитово
за учебната 2020/2021 година**

Програмата за целодневната организация е приета от Педагогическия съвет с Протокол №9 от 11.09.2020 г.

1. Общи положения

1.1. Нормативно основание и характеристика

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес в ОУ „Васил Левски” е разработена съгласно чл.102(1) от ЗПУО и чл.139(5) от Правилника за устройството и дейността на ОУ „Васил Левски”, приета на Педагогически съвет. и е утвърдена със Заповед на директора и чл. 6 т. 1 от Наредба № 10 от 19. 06. 2014 г. за здравните изисквания и спазване на седмичните учебни разписания при целодневна организация на учебния ден.

Според Правилника за устройството и дейността на ОУ „Васил Левски”, целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси.

Целодневната организация на учебния ден се осъществява при условията, определени от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие.

Училището организира целодневната организация на учебния ден при желание на родителите за учениците от I до VII клас, съгласно Правилника за устройството и дейността на ОУ „Васил Левски”.

Училището разработва годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището съгласно Правилника за устройството и дейността .

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден се приема от педагогическия съвет и се утвърждава от директора на училището в срок до 15 септември, съгласно Правилника за устройството и дейността .

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси.

При целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд , а дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд .

При целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас по паралелки учебните часове по седмичното разписание може да се редуват с дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси в смесен блок след обяд, съгласно Правилника за устройството и дейността.

Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с Правилника за устройството и дейността на училището.

За учениците от I до VII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва: самоподготовка - 2 учебни часа; организиран отход и физическа активност - 2 учебни часа; интереси - 2 учебни часа. Задължителните часове за учениците от I до VII клас се провеждат до обяд, а след обяд е осигурена една група ЦОУД за самоподготовките, заниманията по интереси и организиран отход и спорт.

Съгласно чл. 6 т. 3 от Наредба № 10 от 19. 06. 2014 г. за здравните изисквания и спазване на седмичните учебни разписания при целодневна организация на учебния ден, са осигурени не по - малко от 30 минути за обедно хранене на учениците и 30 минути за организиран отход и спорт.

1.2. Предназначение

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден, определя целите, условията и реда за провеждане на целодневна организация в училището, дейностите в полуинтернатните групи.

2. Цели

2.1. Основна цел

Основната цел на училищната програма за целодневна организация на учебния ден е да се конкретизират целите, условията и реда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в училище, с оглед подобряване качеството на образование и по - пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците.

2.2. Специфични цели

- Повишаване качеството на образователно - възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;
- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“;
- Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;
- Уважение към индивидуалните различия на децата - стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

3. Организация на дейностите в ГЦОУД в училището

3.1. Режимни моменти и брой часове

Дейностите по организиран отдых и спорт, самоподготовка и занимания по интереси в групите, се организират в блок - часове, както следва:

Блок А - обяд, организиран отдых и спорт - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - занимания по интереси - 2 часа

3.2. Продължителност на часовете в Групите за целодневна организация:

За учениците от I и VII клас - 40 минути

3.3. Седмичното разписание на часовете в Групите за целодневна организация е описано в организацията на учебния ден.

4. Педагогически изисквания при провеждане на дейностите в ГЦОУД

4.1. Педагогически изисквания при провеждане на организиран отдых и спорт

В часовете за организиран отдых и спорт се акцентира на възпитателно взаимодействие, поведенчески потенциал, разтоварване от умствено напрежение, непрекъснати наблюдения и проява на дискретност. Учебните часове за организиран отдых и спорт се провеждат в зависимост от организацията на учебния ден в съответните класове.

4.1.1 Ключови акценти

- Организиране на обедното хранене на учениците;
- Организиране на отдиха и спорта на учениците;
- Наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отдиха на учениците;
- Провеждане на беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт, за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им;
- Спазване на здравно - хигиенните норми и изисквания от учениците;
- Грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците.

4.1.2. Условия

- За хранене - провежда се в училище или по домовете;
- Място за провеждане на отдых и спорт - на открито или класна стая;

4.2. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовка

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие, чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

4.2.1. Ключови акцент

Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;

- Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;

- Усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- Самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- Подготовка на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.
- Съдействие за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- Стимулиране любознателност и стремеж към знание;
- Усъвършенстване на умения за общуване и толерантност.

4.2.2. Условия

- Създаване на спокойна, уютна, приобщаваща среда за работа;
- Осигуряване на процеса с дидактични материали;
- Място за провеждане на самоподготовка - класна стая

4.3. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси

Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности. Провеждат се в зависимост от потребностите на учениците. Часовете са с насоченост към овладяване на ключовите компетентности, подпомагане и допълване на обучението чрез различни занимания, създаване на емоционална среда за отмора.

4.3.1. Ключови акценти

- Да се предотврати преумората;
- Да се развие и обогати детското мислене;
- Да се допринесе за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания.

4.3.2. Условия

Заниманията по интереси се организират и провеждат съобразно възможностите на училището. Провеждат се в компютърна зала , стая за отдых и дейности по интереси.

5. Отразяване на целодневната организация на учебния ден в документация

Дейностите по целодневната организация на образователно - възпитателния процес се вписват в следната училищна документация:

- Списък - образец 1, съгласно чл. 10 от Наредба № 3 от 18. 02. 2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книга с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на Група за целодневна организация .

6. Условия за постигане на ефективност и резултатност при целодневна организация на учебния ден

- Обогаляване и обновяване на учебната среда, създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в планираните дейности;
 - Подсигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности;
 - Подпомагане родителите и близките на учениците в обучението на децата им;
 - Участие на учителите в подходящи квалификационни форми;
 - Използване от педагозите, при реализиране на дейностите в групите на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, изнесени учебни часове в близки институции, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на училището и групата.

7. Наблюдение и контрол на дейностите при целодневно обучение

7.1. Контрол от страна на Директора

- Утвърждава годишните тематични разпределения на учителите в групите;
- Осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в групите;
- Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от I до VII клас чрез: родителски срещи, консултации и анкети.

7.2. Оценяване напредъка на учениците от страна на учителите в групите:

- Анализиране на самоподготовката на учениците и техният напредък по БЕЛ, по математика и други учебни предмети, отчитане на резултатите и набеязване на мерки за преодоляване на слабостите;
- Използване на педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците.

8. Очаквани резултати от изпълнение на програмата

- Повишено качеството на образователно - възпитателния процес;
- Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието;
- Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални и културни общности, чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна конкурентна среда при упражняване, както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси;
- Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;
- Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

