



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ” с. ХИТОВО

Общ. Добричка e-mail:ouhitovo@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

2020/2021 учебна година

Приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №9.от11.09.20 г./в изпълнение на чл.263,ал.1,т.9 от Закона за предучилищното и училищно образование

I.ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи има за цел да конкретизира дейностите по реализиране на националните приоритети в системата на предучилищното и училищно образование на ниво образователна институция в областта на предоставянето на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик, и обхващане и задържане в училище на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна област.

Програмата е изготвена в съответствие с:

- ✓ Конвенция за правата на детето;
- ✓ Национална стратегия за детето/2008-2018/;
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- ✓ Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите /2012-2020 г./;
- ✓ Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общества/2010-2020 г./;
- ✓ Закон за предучилищното и училищно образование;
- ✓ Закон за закрила на детето;
- ✓ Закон за защита от дискриминация;
- ✓ Наредба за приобщаващото образование;
- ✓ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

II.Анализ на състоянието на процеса на осигуряване на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи през учебната 2020/2021 година

1. Силни страни

1.1.През учебната 2020/2021 година в училището се обучават 54 ученици.

В училище се работи съвместно ,координирано и последователно.

1.2. Разнообразяване на училищния живот –организиране на благотворителни базари, „Ден на толерантността”,„Ден на розовата фланелка” ,”Ден на отворените врати”,„Ден на бащата „;училищни празници и традиции-конкурси, състезания ,викторини.

Създаване на формации, клубове и групи за занимания по интереси-5 бр.

1.3. Успехи на общински, областни и национални прояви –първи места на областен и зонален кръг на VI Фестивал на руската песен, поезия и танц „Пусть всегда будет солнце”в категория „песен”;първо място по шах на общински спортен празник”Да спортуваме заедно”.

Отлично представяне на общински и областни концерти,чествания, празници.

1.4. Подобряване на условията за провеждане на качествен учебен процес-WI-FI в цялата училищна сграда,физкултурен салон.

2. Слаби страни

През учебната година значителен брой ученици напуснаха училище поради преместване на семействата в чужбина.Някои от тях коректно съобщиха за

намерението си и получиха съответните документи за преместване – удостоверение за преместване и удостоверение за завършен клас.

Част от семействата не уведомиха класните ръководители и ръководството на училището и напуснаха без предупреждение ,поради което на учениците бяха написани отсъствия по неуважителни причини за срок от два месеца и след този период / с решение на ПС/ тези ученици бяха отписани от училище по чл.173,ал.2 от ЗПУО.

Проблемът с миграцията на семействата е особено сериозен за училища с малък брой ученици,този факт води до тежки последици като обучение в слети паралелки т.е. понижава се качеството на учебния процес;голяма част от учениците се демотивират и образованието за тях престава да бъде ценност.Особено тревожен е фактът ,че за първи път имаме ученик от седми клас,отличник по успех,постигнал доста високи резултати на НВО ,който не пожела да продължи своето образование в средно училище.

3. Основни проблеми

- 3.1. Засилваща се миграция на семействата и намаляване броя на учениците в училище;
- 3.2. Обучение в слети паралелки;
- 3.3. Демотивиране на учениците за учене;
- 3.4. Ниските резултати в обучението по БЕЛ и математика.

III.ОСНОВНА ЦЕЛ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Основна цел на програмата е да предостави ефективен модел от управленски решения ,педагогически подходи и система от междуинституционално взаимодействие за оптимално използване на ресурсите на училището,родителската общност и заинтересованите страни за постигане на образователна среда,в която на всички деца и ученици се осигуряват равни възможности за развитие ,с учениците от уязвими групи се постига навременно включване ,приобщаване и задържане в училище.

Програмата цели да се подобри междуинституционалното взаимодействие на училището и страните по Механизма и да се определят функциите и задълженията на всички педагогически специалисти ,за да се постигне по- пълен обхват и задържане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Реализирането на целта на програмата ще се осъществи при спазване на държавните образователни стандарти ,Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, сътрудничество с институции ,като приоритетно се работи по следните задачи:

- Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие;
- Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Своевременно идентифициране на категориите деца и ученици от уязвими групи ,определяне на потребностите им от подкрепа за личностно развитие;
- Включване и задържане на учениците ,които не са обхванати,преждевременно напуснали и ученици в риск от отпадане от училище;
- Проследяване и отчитане на резултатите от прилагането на дейностите в настоящата програма.

Категории ученици, за които се предлага Програмата

Всички деца и ученици имат право на качествено образование ,в т.ч. приобщаващо образование.Това се гарантира чрез ЗПУО.

„Всеки има право на образование и може да повишава образованието и квалификацията си чрез учене през целия живот.Приобщаващото образование е част от правото на образование” чл.7,ал.1 и ал.2 от ЗПУО.

Реализирането на правото на качествено образование в ОУ”Васил Левски”, с. Хитово,община Добричка се осъществява чрез предоставяне на равни възможности за всички ученици,в т.ч. от уязвими групи.В категорията **уязвими**

групи попадат ученици,за които съществува риск от отпадане от образователната система ,както и преждевременно напусналите я.Разгледана по-детайлно,тази група може да включва ученици с:

- Хронични или застрашаващи живота заболявания;
- Майчин език, различен от българския;
- Статут на бежанци, липса на документи;
- По-голяма календарна възраст ,в сравнение с другите ученици;
- Ранен брак, бременност и родителство;
- Социални пречки,влошени социално-битови условия,проблеми в семейството;
- Голям брой отсъствия;
- Ниски резултати от ученето;
- Проблемно поведение;
- Напуснали преждевременно образователната система;
- Не са обхванати в училище/не са записани/.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Дейност 1	Индикатори за успех 2	Срок 3	Отговорни лица 4
Планиране на мерки за подобряване на качеството на обучението с фокус уязвими групи	Работеща система от мерки за справяне с проблема	Съгласно годишния план на училището /	Директор
Сформиране на постоянна училищна комисия за приобщаване и задържане на ученици	Кадрово осигурен процес на работа с уязвими групи	Начало на учебната година	Директор
Квалификационна дейност-обучения на педагогическите специалисти за идентифициране и работа с ученици от уязвими групи и прилагане на Механизма за обхват	Ефективна работа с Информационна система за реализация на механизма/ИСРМ/ други....	Съгласно плана за квалификационна дейност	Директор
Включване на педагогическите специалисти в екипите за обхват	Приложен Механизъм за обхват на ниво училище	Съгласно указания за работа с ИСРМ	Директор
Идентифициране на основните рискови групи ученици	Конкретно определяне на ученици, обект на работа	През учебната година	Комисия; класни ръководители
Предоставяне на ОПРЛ Консултации с учениците в риск и с родителите им Допълнителни консултации по учебни предмети Допълнително обучение по български език с ученици, за които той не е майчин допълнително обучение по учебни предмети ,по които учениците имат затруднения	Предоставена подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик	През учебната година	Координатор; Комисия; класни ръководители

<p>Определяне на учители наставници и ученици наставници</p> <p>Осигуряване на достъп до библиотечен фонд</p> <p>Осигуряване на позитивна среда ,преодоляване на проблемно поведение</p> <p>Включване в занимания по интереси</p> <p>Включване в програми за здравно образование, консултиране с медицинския специалист в училище</p> <p>Карьерно ориентиране</p>			
<p>Предоставяне на ДПЛР</p> <p>/прилага се за ученици от уязвими групи само, ако има установена от ЕПЛР необходимост от ДПЛР/</p> <p>Работа с дете и ученик по конкретен случай</p> <p>Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализиране подкрепяща среда ,технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти</p> <p>Ресурсно подпомагане</p>	<p>Предоставена подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик</p>	През учебната година	Координатор; ЕПЛР; класни ръководители; учители
<p>Включване в дейности от спортния и празничния календар</p>	<p>Повишена мотивация за учене</p> <p>Задържане в училище</p>	През учебната година	Комисия
<p>Включване в дейността на Ученическия парламент</p>	<p>Развитие на социалните умения</p> <p>Повишена мотивация за учене</p> <p>Задържане в училище</p>	През учебната година	Комисия
<p>Осигуряване на безплатна закуска, поевтиняване на храненето</p>	<p>Преодолени пречки от социален характер</p> <p>Задържане в училище</p>	През учебната година	Комисия
<p>Осигуряване на безплатни учебници</p>	<p>Преодолени пречки от социален характер</p> <p>Задържане в училище</p>	През учебната година	Комисия
<p>Контрол върху издадените медицински бележки</p>	<p>Намален брой отсъствия</p>	През учебната година	Комисия класни ръководители
<p>Контрол върху посещаемостта ;ежемесечно подаване на информация чрез ИСРМ</p>	<p>Намален брой отсъствия</p> <p>Изпълнение на Механизма за обхват</p>	През учебната година	Комисия
<p>Родителски срещи: тематични; алтернативни-мобилни, изнесени, на адрес с родителите на изоставашите ученици и учениците в риск от отпадане</p>	<p>Включване на родителите ,промяна в нагласите</p> <p>Задържане в училище</p>	През учебната година	Комисия
<p>Включване на медиатори-образователни, здравни</p>	<p>Включване и задържане в училище</p>	През учебната година	Комисия

	Подобрена комуникация с родителите на ученици от уязвими групи		
Дарителски кампании в полза на учениците в риск, организирани от училището, ученическият парламент, родителски клуб	Преодолени пречки от социален и финансов характер	През учебната година	Комисия
Предоставяне на информация на кмета на общината за констатирани нарушения с цел налагане на наказания по реда на чл.347 от ЗПУО	Изпълнение на ЗПУО Намален брой отсъствия Промяна в поведението на родителите	През учебната година	Директор
Предложение до дирекция "Социално подпомагане" за вида помощ - в натура вместо парична помощ	Намален брой отсъствия Преодоляване на пречки от социален характер Промяна в поведението на родителите	През учебната година	Директор
Подкрепа за ползването на социални услуги/координирано с Отдел "Закрила на детето"/	Задържане в училище	През учебната година	Комисия класни ръководители
Работа със социалните партньори	Увеличен брой ученици ,задържани и реинтегрирани в училище Намален риск от отпадане	През учебната година	Комисия класни ръководители
Осигуряване на супервизии с външни специалисти на екипите ,работещи с деца/ученици от уязвими групи	Мотивиран екип Недопуснато професионално изчерпване/бърнаут ефект/	През учебната година	Директор

Директор: Д. Годорова