



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ” с. ХИТОВО
Общ. Добричка e-mail:ouhitovo@abv.bg

Утвърждавам:
Д. Годорова

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОУ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. ХИТОВО
2020-2024 ГОДИНА

1. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ОУ „ Васил Левски“ се организира съгласно нормативните документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво.

В училището се обучават 57 ученици, разделени в 4 паралелки. Училището е средишно и в него се обучават деца от селата Хитово, Алцек, Воднянци и Ф. Дянково. Всички ученици са от етническите малцинства.

ОУ „ Васил Левски“ е училище с утвърдени традиции, добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП- да бъде не просто източник на учебна информация, а партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат ученика в бъдещото му личносно израстване и реализация в живота.

1.1.

Позитивни аспекти:

- ефективно работещ квалифициран персонал с педагогически опит;
- пълноценно използване на възможностите на модерните технологии в учебния час, екипна работа учител- ученик;
- привлекателна учебна среда- кабинети по учебни предмети, компютърен кабинет, физкултурен салон, спортна площадка;
- включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви;
- целодневна организация на учебния процес с разнообразни спортни дейности и дейности по интереси;
- осъществява се оптимална обща подкрепа на учениците: занимания по интереси, допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения.
- засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- развиване на вътрешно- училищната квалификационна дейност, съобразно специфичните проблеми в училището;
- популяризиране на дейността на училището сред обществеността;
- училищен микроклимат, основан на доверие и емпатия;

1.2.

Проблеми, трудности, опасности

- нередовни посещения на учебните занятия от децата роми и отсъствие на мотивация към учебен труд;
- недостатъчно владеене на книжовен български език от учениците роми;
- девиантно поведение на учениците в риск;
- недостатъчен контакт със семействата на проблемните ученици, поради слаба заинтересованост и нежелание да се ангажират с възпитанието на децата си, както и поради чести пътувания в чужбина;
- намаляване на броя на учениците в резултата на емиграционни процеси;
- непредвидени обстоятелства, свързани с епидемиологичната обстановка в страната;

1.3.

Възможности за решаване на проблеми

- да се работи за запазване и разширяване на позитивните страни в дейността на училището;
- да се създават благоприятни условия за постигане на целта за повишаване на качеството на образованието чрез иновации;
- да продължи квалификационната дейност за създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образованието чрез изграждане и развитие на компетентностите на учителите;

2. Стратегия на училището:

Осигуряване на качествено образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, за изграждане на мотивирани, активни, знаещи и можещи възпитани ученици.

3. Визия на училището:

1. Утвърждаване на ОУ „ Васил Левски“ , като конкурентноспособно училище, умеещо да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум и обособяването му като екип от отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
3. Организиране дейността на училището в съответствие с динамичните промени в образователната система за постигане на реален ефект от учебно- възпитателния процес.

4. Мисия на училището

Издигане престижа на ОУ „ Васил Левски „ .

- постигане на добри резултати в образователната дейност и осигуряване на практическа приложимост;
- издигане равнището на родно езиковата подготовка, с акцент върху грамотността;
- получаване на знания в областта на чуждоезиковите компетентности и информационните технологии;
- възпитаване и изграждане на учениците, като успешни социални и конкурентноспособни личности, с широка култура и национални добродетели;
- изграждане на взаимоотношения на толерантност и разбирателство, възпитаване на социални умения за общуване и правилно поведение в обществото;
- изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава;
- развиване на физическа култура и поддържане на активен и здравословен начин на живот;

5. Стратегическа цел на училището:

Учениците, обучаващи се в ОУ „ Васил Левски“, да бъдат хармонични и образовани личности, конкурентноспособни, с изградено гражданско съзнание и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

5.1. Съпътстващи цели:

- издигане и утвърждаване авторитета на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник чрез съхраняване на традициите в дейността му;
- поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- разширяване на взаимодействие с родителите и обществеността;
- повишаване квалификацията на учителите и създаване на условия за креативно развитие;
- изграждане на умения за екипна работа в електронна среда;

5.2. Принципи:

- прозрачност и гласност в управлението;
- творчество, чрез съчетаване на утвърдените традиции;
- етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите;
- компетентност и професионализъм, като най- сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия;
- партньорство с родителите, обществеността, образователните и други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база;

6. Стратегии на училищна политика:

1. Обучение и възпитание, ориентирани към всеки ученик

Насоченост на мерките и дейностите	Дейност	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Учениците	Използване на индивидуален подход в урочната и извънурочната работа, спрямо отделните ученици с цел осигуряване на всяко дете достъп до знание и обучение, адекватни на способностите му.	Оптимизиране на обучението в училище. Повишаване производителността на труда чрез въвеждане на нови материали, нови технологии.	Повишаване образователните резултати на учениците

Учителите	<p>Мотивиране на учителите за ефективен педагогически труд.</p> <p>Участие в квалификационни форми за повишаване квалификацията на учителите.</p> <p>Популяризиране на постиженията на учениците чрез отразяването им в публичното пространство.</p>	<p>Издигане и утвърждаване на авторитета на училището.</p>	<p>Успешно представяне на външно оценяване.</p> <p>Брой ученици класирани на олимпиади.</p> <p>Брой ученици, желаещи да учат в училището.</p>
Родителите	<p>Поддържане на система за информиране на родителите за учебните резултати и поведение на децата им в училище.</p> <p>Съвместна дейност на родители и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси.</p>	<p>Предизвикване на съпричастност към мисията, целите и задачите на училището и включване в реализирането им.</p>	<p>Голяма част от родителите се включват ефективно в училищните дейности.</p> <p>70% от родителите участват с мнения и предложения.</p>
Управлението на училището	<p>Продължаващо модернизиране на материалната база.</p>	<p>Засилен интерес към училището от страна на институциите.</p>	<p>Позитивно отношение към образователната институция.</p>
Институциите, извън него	<p>Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за учениците- община, РУО, МОН.</p>	<p>Системно поддържан и изтъкван авторитет.</p>	<p>Позитивно отношение към образователната институция.</p>

	Осигуряване на допълнително финансиране.		
--	--	--	--

2. Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик

Насоченост на мерките и дейностите	Дейност	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Учениците	Ефективна работа с ученици, мотивирани към добри образователни цели. Ефективна образователна подкрепа за ученици с обучителни затруднения. Подпомагане на учениците от уязвимите групи. Провеждане на екскурзии. Ефективно използване на компютърния кабинет, физкултурния салон и спортната площадка.	Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище. Осигурени са възможности за изяви, включени в училищните дейности. Ограничаване опасността от отпадане на ученици. Ангажиране на проблемните ученици в училищния живот. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от етническите малцинства.	Повишаване образователните резултати на учениците. Брой ученици класирани на олимпиади. Намаляване броя на учениците, нередовно посещаващи учебни занятия. 90% подобряват правоговорната си култура . 90% подобряват писмената си култура.
Учителите	Осъществяване на ежедневен контакт между учителите, учителите в ГЦОУД, класните ръководители. Своевременно информирание на родителите за допуснати от децата им отсъствия, чрез индивидуални родителски срещи. Вътрешно - квалификационни	Ефективна екипна работа за превенция на отпадане на учениците от училище. Превенция на изоставане при овладяване на знания по учебните предмети. Удовлетвореност и професионално самочувствие от постигнатите резултати.	Липса на отпаднали ученици.

	форми за работа, адекватни на проблемите.		
Родителите	Провеждане на индивидуални родителски срещи.	Повишено доверие в училището, като институция. Постигане на партньорски отношения с родителите.	Ограничаване на отсъствията на децата от училище.
Управлението на училището	Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за учениците- провеждане на работни срещи, съвместни мероприятия.	Засилен интерес към училището от страна на институциите.	Позитивно отношение към образователната институция.
Институциите, извън него	Информирание на отдел „Закрила на детето“ за деца, допуснали безпричинни отсъствия. Използване на потенциала на Общинската комисия за БППМН.	Координирани действия на училищно ниво и ниво институции, ангажирани с учениците.	Ефективност на съвместните дейности- задържане на учениците в училище.

3.Ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието

Насоченост на мерките и дейностите	Дейност	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Учениците	Работа в онлайн платформи	Учениците Развиват ключови умения, като: творческо мислене, критичен анализ, работа в екип, инициатива,	Повишаване образователните резултати на учениците. Повишаване на дигиталните компетентности.

		общуване, математическа грамотност.	
Учителите	Ефективно използване на възможностите за: електронни помагала, електронни ресурси-електронни учебници, мултимедийни уроци, образователни портали, образователни приложения и игри. Приложение на ИКТ, като ефективна подкрепяща среда при самоподготовката на учениците по учебни предмети.	Удовлетвореност и професионално самочувствие от постигнатите резултати.	Работа по проекти.
Родителите	Използване на електронен дневник. Включване на родителите, като партньори в електронното обучение.	Повишаване на заинтересоваността към образователния процес. Повишаване на доверието в училището като институция.	Ограничаване на отсъствията на децата от училище.
Управлението на училището	Организиране на обучения за учители.	Подсигуряване с технически устройства.	Успешно реализирани проекти.
Институциите, извън него	Финансово обезпечаване.		

7. Отчитането на изпълнението на стратегията се осъществява чрез:

1. Годишен отчет за изпълнение на Плана пред ПС и Обществения съвет;

2. Междинни отчети за изпълнение на Плана- в края на първия учебен срок всяка година, пред ПС;
3. Окончателен отчет за изпълнение на Стратегията- до два месеца след края на изпълнението, пред ПС и ОС / общественения съвет/.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Стратегически цели	Дейности	Отговорник	Срок	Финансиране
Обучение и възпитание, организирани към всеки ученик	Използване на компетентностния подход в урочната и извънурочната работа, спрямо отделни ученици	учителите	2020-2024	не е необходимо
	Развиване на компетентностите за самостоятелно учене, за работа по проекти, за екипна работа	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо
	Информирание на родителите за учебните резултати и поведението на децата им в училище	кл. ръководител	всяка учебна година	не е необходимо
	Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания и конкурси	учителите	през учебната година	не е необходимо
	Модернизиране на материалната база	директор	всяка учебна година	от бюджета

	Осигуряване на предпазни средства и дезинфектанти за безопасни условия на обучение и труд в условията на пандемия	директор	постоянен	бюджет
	Обновяване на фойе и коридори	директор	постоянен	бюджет
Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик	Провеждане на образователни екскурзии.	учителите	всяка учебна година	не е необходимо
	Включване на учениците, склонни към безпричинни отсъствия в извънкласни дейности според потребностите и интересите им	кл. ръководител	всяка учебна година	не е необходимо
	Провеждане на допълнителна работа с ученици, показали ниски образователни резултати	учителите	всяка учебна година	не е необходимо
	Интеграция на учениците от уязвими групи	класните ръководители	целогодишно	не е необходимо
	Подкрепа изявите на учениците с изявени дарби	учители, директор	всяка учебна година	не е необходимо

Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик	Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците-училищни турнири, тържества, състезания	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо
	Разясняване на родителите-роми, необходимостта от образование	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо
	Участие на родителите в публични четения, училищни конкурси, тържества	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо
	Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за учениците-провеждане на работни срещи, съвместни мероприятия	директор	всяка учебна година	не е необходимо
Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик	Осигуряване на финансиране с цел подпомагане застрашените от отпадане ученици по социални причини	директор	всяка учебна година	дарения
Ефективно прилагане на информационн	Развиване на дигиталните компетентности	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо

и технологии в образованието	Квалификация на педагогическите специалисти	директор	периодично	от бюджета
Ефективно прилагане на информационни и технологии в образованието	Използване на електронни учебни материали	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо
	Финансиране на достъп до онлайн платформи	директор	всяка учебна година	от бюджета и от бюджета по проекти

8. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията:

- чрез средства от бюджета на училището;
- чрез кандидатстване по проекти;

9. Заключение

Стратегията за развитие е разработена на основата на насоките на ЗПУО и залегналите в него принципи. Стратегията за развитие на училището е разработена в изпълнение на чл. 263, ал.1, т. 1 от ЗПУО. Стратегията е основание за съставяне на годишен план за дейността на училището и подлежи на актуализиране с оглед динамичното развитие на обществото и в частност на учениците, които се обучават в училище.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „ Васил Левски“ - с. Хитово е изготвена за периода 2020- 2024 година. Стратегията е приета на заседание на ПС с Протокол № 5 от 27.11.20 г . и е съгласувана с Обществения съвет на училището . Утвърдена със заповед № 160/ 2.12.20 г. на директора на училището.