

22.План на дейностите по БДП

Учебната програма по Безопасност на движението по пътищата поставя началото за изграждане на основите на възпитание, културата и техническата грамотност, необходими за безопасното поведение по пътищата на учениците от начален етап. Те осигуряват начална компетентност на елементите на пътната среда: „човек – пътено превозно средство – път“. Изграждането на безопасно поведение се постига чрез ситуации, в които учениците се учат да разбират, прилагат, оценяват и управляват практически умения, необходими им в съвременната пътна обстановка.

Основни цели и задачи:

1. Формиране и задълбочаване уменията на децата да бъдат самостоятелни участници в движението. Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.
2. Възпитаване у децата на чувство за отговорност като участници в движението. Развиване на перцептивните умения на учениците за безопасно поведение на пътя, на основата на развиване на зрителните и слуховите възприятия, на възприятията за време и пространство.
3. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието, паметта и на дисциплинираност, и отговорно поведение на пътя.
4. Формиране на знания и умения за безопасно придвижване до училище и обратно, пресичане на пътен светофар и пешеходна пътека.

Основни теми по безопасност на движението по класове: I клас:

1. Правила и култура на поведение на пътя.
2. Пътна среда.
3. Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.
Учениците трябва да познават пътя от къщи до училище и свързаните с него опасности и да могат да го изминават сами.

II клас:

1. Правила и култура на поведение на пътя.
2. Пътна среда
3. Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя

Учениците трябва да могат да пътуват самостоятелно в обществен транспорт и да познават правилата за безопасност.

III клас:

1. Пътна среда .
2. Правила и култура на поведение на пътя.
3. Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.

Учениците трябва да умеят да познават опасностите на пътя, да знаят как да ги откриват и да знаят как да преминат безопасно там. Да умеят да преценяват интензивността на движението.

IV клас:

1. Пътна среда .
2. Правила и култура на поведение на пътя.
3. Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.

Учениците трябва да умеят да преминават безопасно през всички видове кръстовища в градски условия на основата на правилата. Да умеят да планират движението си по различни маршрути.

Разпределение на часовете по класове:

клас	I	II	III	IV
часове	9	6	6	6
клас	V	VI	VII	
часове	5	5	5	

Разпределение на темите по дни:

клас	тема	дата	преподавател
I	1. Моят безопасен път до училище и обратно. 2. Моят робот знае безопасен път до училище. 3. Пешеходна пътека. 4. Аз не пресичам сам.. 5. Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците. 6. Двуколесни пътни превозни средства за деца 7. Знаем къде съм. 8. Знаем къде са пътните превозни средства. 9. Знаем къде са другите.		
II	1. Улиците до моето училище. 2. Моят робот знае къде да пресича.		

	<p>3. Алгоритъм за безопасно пресичане.</p> <p>4. Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства.</p> <p>5. Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил.</p> <p>6. Виждам и чувам пътните превозни средства.</p>		
III	<p>1. Път. Елементи на пътя.</p> <p>2. Велосипед.</p> <p>3. Пътен светофар за велосипедисти.</p> <p>4. Безопасни места за управление на велосипед.</p> <p>5. Моят робот спазва сигналите на светофара..</p> <p>6. Знам къде са пътните превозни средства.</p> <p>.</p>		
IV	<p>1. Пътни знаци, пътна маркировка.</p> <p>2. Кръстовища.</p> <p>3. Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.</p> <p>4. В населено място Извън населено място.</p> <p>5. Виждам пътните превозни средства.</p> <p>6. Чувам пътните превозни средства.</p>		
V	<p>1. Скоростен път. Автомобилен път.</p> <p>2. МПС.</p> <p>3. Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана..</p> <p>4. Конфликти на пътя.</p>		

	5. Виждам - предвиждам.		
VI	1. Видове пътища. Пътна мрежа. 2. Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация . 3. МПС със специален режим на движение. 4. Алкохол. 5. Сериозни характеристики на зрението.		
VII	1. Карта на пътищата в България. 2. Мотопед. 3. Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и други допълнителни табели. 4. Скорост. ПТП. 5. Сериозни характеристики на зрението		

Мероприятия по изпълнение на основните задачи:

1. Заседание на МО на учителите за уточняване на теми, литература, учебни пособия, закупуване на учебни тетрадки и тестове по БДП.

Срок: 18.09.2022 г.

Отг.: Председатели на МО , Председател на УК по БДП

2. За всеки ученик в I клас в началото на учебната година, съвместно с родителите да се определи най-безопасният път до училището и обратно.

Срок: 30.09.2022 г.

Отг.: Класни р-ли

3. Упражняване на децата в пресичане при условия на реална пътна среда.

Срок: през годината

Отг.: Класни р-ли

4. Разширяване и уточняване на представите и понятията на децата за техните задължения като пътници, пешеходци, велосипедисти.

Срок: беседи през годината

Отг.: Класни р-ли

5. С учениците от първи до седми клас учителите да провеждат ежедневно в края на последния час „5-минутка-напомняне” за безопасността на движението.

Срок: постоянен

Отг.: Класни р-ли

6. Организиране на велосъстезание в двора на училището.

Срок: м. Април

Отг.: Класни р-ли

7. Провеждане на практически занятия с участието на компетентни служители от КАТ за безопасно преминаване през кръстовище с учениците по класове.

Срок: през год.

Отг.: Класни р-ли

8. Провеждане на училищни викторини и състезания по БДП.

Срок: през год.

Отг.: Класни р-ли

9. Анализ и отчет на резултатите от обучението по БДП в края на I-я срок и в края на учебната година.

Отг.: Председател на УК по БДП

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет 8 на 13.09.2022 г.

