



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. ХИТОВО**

**Утвърждавам:**

# **Мерки за повишаване качеството на образованието**

**за учебната 2023/2024 година**

Мерките са разработени съгласно Закона за предучилищно и училищно образование на основание чл. 263, ал. 1, т. 7.

## **Увод:**

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

## **II. Цели за повишаване качеството на образованието :**

- 1.Повишаване успеваемостта и мотивацията на учениците.
- 2.Повишаване квалификацията на учителите.
- 3.Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.
- 4.Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на училището.
- 5.Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на обучение.

## **III. Задачи за повишаване качеството на образованието в училище:**

- 1.Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване на качеството на образование.
- 2.Провеждане на квалификационни курсове.
- 3.Провеждане на тематични съвети.
- 4.Настойничество на учителите с малък професионален опит.
- 5.Контрол над ефективността на преподавателската работа.

## **IV. Принципи за повишаване качеството на образованието в училище:**

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
2. Автономия и самоуправление.
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението.
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението.
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството на институцията.
7. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение.

8. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

#### **V. Дейности за повишаване качеството на образованието в училище:**

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение, в съответствие с изискванията на ДОС.
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване.
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на национални и международни нива.
9. Педагогическо взаимодействие училище-семејство и всички страни на местно и регионално равнище.

#### **VI. Показатели за успех:**

- \*образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес;
- \*включване на учителите в обучителни курсове;
- \*образователни резултати на учениците;
- \*външно оценяване;
- \*брой слаби и отлични оценки;
- \*брой ученици на допълнително обучение;
- \*брой ученици, участници в олимпиади и състезания;
- \*учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

#### **VII. Мониторинг за повишаване качеството на образованието:**

1. Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
2. Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образование и Министерството на образованието и науката.

#### **VIII. Финансиране:**

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.

Изменение и допълнение на мерките за повишаване на качеството на образованието са приети на заседание на ПС с **протокол 8/ 13.09.2022**