



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ” с. ХИТОВО**  
Общ. Добричка e-mail:info-800039@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Д. Тодорова

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА**  
**ОУ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. ХИТОВО**  
**2024-2029 ГОДИНА**

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Васил Левски“ – село Хитово, община Добричка, област Добрич за периода **2024 – 2029** година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнено ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

Цялостната дейност на ОУ „Васил Левски“ се организира съгласно нормативните документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво.

В училището се обучават **40** ученици, разделени в 4 паралелки. Училището е средишно и в него се обучават деца от селата Хитово, Алцек, Воднянци и Ф. Дянково. Всички ученици са от етническите малцинства.

ОУ „Васил Левски“ е училище с утвърдени традиции, добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП - да бъде не просто източник на учебна информация, а партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от ОУ „Васил Левски“ са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование.

Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Приоритет на ОУ „ Васил Левски“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика.

Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Пеподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на новия Обществен съвет.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

#### 1.1.

Позитивни аспекти:

- ефективно работещ квалифициран персонал с педагогически опит;
- пълноценно използване на възможностите на модерните технологии в учебния час, екипна работа учител - ученик;
- привлекателна учебна среда - кабинети по учебни предмети, компютърен кабинет, физкултурен салон, спортна площадка;
- включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви;
- целодневна организация на учебния процес с разнообразни спортни дейности и дейности по интереси;
- осъществява се оптимална обща подкрепа на учениците: занимания по интереси, допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения.
- засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- развиване на вътрешно - училищната квалификационна дейност, съобразно специфичните проблеми в училището;
- популяризиране на дейността на училището сред обществеността;
- училищен микроклимат, основан на доверие и емпатия;

#### 1.2.

Проблеми, трудности, опасности

- нередовни посещения на учебните занятия от децата роми и отсъствие на мотивация към учебен труд;
- недостатъчно владение на книжовен български език от учениците роми;
- девиантно поведение на учениците в риск;
- недостатъчен контакт със семействата на проблемните ученици, поради слаба заинтересованост и нежелание да се ангажират с възпитанието на децата си, както и поради чести пътувания в чужбина;
- намаляване на броя на учениците в резултата на емиграционни процеси;

- непредвидени обстоятелства, свързани с епидемиологичната обстановка в страната;

### 1.3.

Възможности за решаване на проблеми

- да се работи за запазване и разширяване на позитивните страни в дейността на училището;
- да се създават благоприятни условия за постигане на целта за повишаване на качеството на образованието чрез иновации;
- да продължи квалификационната дейност за създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образованието чрез изграждане и развитие на компетентностите на учителите;

## 2. Стратегия на училището:

Осигуряване на качествено образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, за изграждане на мотивирани, активни, знаещи и можещи възпитани ученици.

## 3. Визия на училището:

1. Утвърждаване на ОУ „ Васил Левски“ , като конкурентноспособно училище, умеещо да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум и обособяването му като екип от отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
3. Организиране дейността на училището в съответствие с динамичните промени в образователната система за постигане на реален ефект от учебно- възпитателния процес.

## 4. Мисия на училището

Издигане престижа на ОУ „ Васил Левски „ :

- постигане на добри резултати в образователната дейност и осигуряване на практическа приложимост;
- издигане равнището на родно езиковата подготовка, с акцент върху грамотността;
- получаване на знания в областта на чуждоезиковите компетентности и информационните технологии;
- възпитаване и изграждане на учениците, като успешни социални и конкурентноспособни личности, с широка култура и национални добродетели;
- изграждане на взаимоотношения на толерантност и разбирателство, възпитаване на социални умения за общуване и правилно поведение в обществото;

- изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава;
- развиване на физическа култура и поддържане на активен и здравословен начин на живот.

## **5. Стратегическа цел на училището:**

Учениците, обучаващи се в ОУ „ Васил Левски“, да бъдат хармонични и образовани личности, конкурентноспособни, с изградено гражданско съзнание и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

### **5.1. Съпътстващи цели:**

- издигане и утвърждаване авторитета на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник чрез съхраняване на традициите в дейността му;
- поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- разширяване на взаимодействие с родителите и обществеността;
- повишаване квалификацията на учителите и създаване на условия за креативно развитие;
- изграждане на умения за екипна работа в електронна среда.

### **5. 2. Принципи:**

- прозрачност и гласност в управлението;
- творчество, чрез съчетаване на утвърдените традиции;
- етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите;
- компетентност и професионализъм, като най- сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия;
- партньорство с родителите, обществеността, образователните и други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база;

## **➤ 2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)**

- ОУ „Васил Левски” има свой облик и традиции. Осигурен е транспорт за ученици, които живеят в близки села.
- Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременно връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

- В ОУ „Васил Левски” има изграден обществен съвет, с което училищното ръководство работи много добре и поддържа непрекъснатата връзка.
- С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, създаден е Обществен съвет по чл. 265 ал.1 от ЗПУО.
- Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него:
- съвместна дейност с Община Добричка, РУО – Добрич; взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Училищно настоятелство; взаимодействие със синдикални организации.

### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна икономика Работа в условията на световна финансова и икономическа криза. Нисък стандарт на живота Висока безработица	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Движение на ученици

социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

### Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

### 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

#### ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- ✓ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, съотносими към регионалните и националните.
- ✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.
- ✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици.

#### УЧЕНИЦИ

- ✓ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.
- ✓ Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.
- ✓ Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

- ✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 50 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).

- ✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.
- ✓ Превенция на агресията и противообществените прояви.
- ✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.
- ✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.
- ✓ Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите предмети.
- ✓ Предоставяне на качествено образование.
- ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.



✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО.

✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.

✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.

✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.

✓ Добър ръководен екип, подпомагащ ръководството на училището.

✓ Добро институционално взаимодействие.

#### **УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**

✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.

✓ Високи стандарти на предлаганото образование.

✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.

✓ Ритуализация на училищния живот.

✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии.

✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.

✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

#### **МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ**

✓ Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, физкултурни салони, спортни площадки, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.

✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява талантиливи ученици.

✓ Високи изисквания към собствената педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за разв педагогическия специалист.

✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.

✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.

✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне практики.

✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на задължения.

✓ Възможност за кариерно развитие.

✓ Разширяване възможностите вътрешноинституци квалификационна дейност.

✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и обществения съвет и настоятелство, изпълнение на съвместни дейности.

✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и включване на учители и разработване на проекти.

✓ Актуализиране на училищните политики с оглед въвеждане на ЗПУО.

✓ Непрекъснат мониторинг на образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.

- ✓ Учебно-технически средства – мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.
- ✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

### **ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ**

- ✓ Много добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
- ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.
- ✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.
- ✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

### **ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ**

- ✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Добрич, Община – Добричка, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.

### **СЛАБИ СТРАНИ**

- ✓ Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.
- ✓ Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси.
- ✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.
- ✓ Недостатъчна база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси.

- ✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.
- ✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
- ✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.
- ✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.
- ✓ Усвояване на средства по проекти.
- ✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.
- ✓ Стимулиране на дарителската дейност.
- ✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО.
- ✓ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.
- ✓ Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.
- ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището.

### **ЗАПЛАХИ**

- ✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес.
- ✓ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.

<p>✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. ✓ Липса на добри условия за извънкласни дейности. Липса на съвременна спортна база.</p>	<p>✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.</p>
<p>✓ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p>	<p>✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.</p>

### Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

## II. ВИЗИЯ

1. ОУ „Васил Левски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
  - начален етап: 1. – 4. клас;
  - прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.
2. Ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.
3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
4. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
5. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, екип който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
8. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
10. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод и мляко“, както и ще се включим в нови такива.
11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на региона и на родината ни.

### **III. МИСИЯ**

1. Мисията на ОУ „Васил Левски“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.
2. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

#### **IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

##### **ОСНОВНА ЦЕЛ:**

- ✓ Развитие на ОУ „Васил Левски“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите и се превърне от училище за всички в училище за всеки.
- ✓ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ✓ Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

##### **ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

***1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приваждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:***

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
- 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

***2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:***

- 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- 2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
- 2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- 2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- 2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

***3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:***

- 3.1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- 3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
- 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
- 4. *Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:***
  - 4.1. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
- 5. *Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:***
  - 5.1. Взаимодействие с родителите.
  - 5.2. Взаимодействие с институции.
  - 5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

#### **ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

етап 1 (2024/2025 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2024/2025 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

етап 2 (2025/2029 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

етап 3 (2029 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

## V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
<b>1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:</b>				
<b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планове, правилници, училищни учебни планове;</li> <li>- годишна програма за ЦОУД;</li> <li>- мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</li> </ul> <p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители - специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.</li> </ul> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в</p>	<b>Ежегодно</b>	<b>Директор; Педагогически специалисти</b>	<b>Училищен бюджет</b>

	<p>училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите часове.</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</li><li>- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</li></ul>			
--	--	--	--	--



<p><b>1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</b></p>	<p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.</p>	<p><b>Постоянно</b></p>	<p><b>Директор; Педагогически специалисти</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целев средства от МОН</b></p>
--	---	-------------------------	---	---

	<p>1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p> <p>Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – чужди езици, информационни технологии, математика, български език и литература и спорт.</p> <p>1.2.8. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.</p> <p>1.2.9. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.</p> <p>1.2.10. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.</p> <p>1.2.11. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.</p> <p>1.2.12. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.</p> <p>1.1.13. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:</p> <p>1.2.14. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал</p> <p>1.2.15. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;</p>			
--	--	--	--	--

<p><b>1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.</b></p>	<p>1.3.1. Изготвяне на предложение за план-прием за всяка учебна година съгласно: - Рамков учебен план за общо образование за основната степен на образование.</p> <p>1.3.2. Научно осигуряване на учебната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.</p> <p>1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на образованието.</p>	<p>2024/2029 г.</p>	<p><b>Директор; Педагогически специалисти</b></p>	<p><b>Училищен бюджет</b></p>
<p><b>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>				
<p><b>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b></p>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (<i>съд, полиция, общинска/областна администрация и др.</i>). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот.</p> <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p>	<p><b>Ежегодно</b></p>	<p><b>Директор; Педагогически специалисти</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целев средства от МОН.</b></p>

	2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.			
<b>2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище</b>	<p>2.2.1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>2.2.2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.</p> <p>2.2.3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.</p> <p>2.2.4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.</p> <p>2.2.5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност</p> <p>2.2.6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</p> <p>2.2.7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.</p> <p>2.2.8. Участие в културните празници на общинско ниво.</p> <p>2.2.9. Организиране на информационни дейности в училището на общинско и областно ниво за учители, администрация и ученици.</p>	Ежегодно	Директор, Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целев средства от МОН

	<p>2.2.10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p> <p>2.2.11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>2.2.12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.</p> <p>2.2.13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.</p> <p>2.2.14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).</p> <p>2.2.15. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.</p> <p>2.2.16. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.</p>			
<p><b>3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.</b></p>				

<p><b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b></p>	<p>2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.</p> <p>2.3.3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p><b>2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището</b></p>	<p>2.4.1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.</p> <p>2.4.2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.</p> <p>2.4.3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството</p> <p>2.4.4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация.</p> <p>2.4.5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор, Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</p>

	<p>2.4.6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма</p> <p>2.4.7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</p> <p>2.4.8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p> <p>2.4.9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.</p> <p>2.4.10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.</p> <p>2.4.11. Адекватно здравно обслужване в училището.</p> <p>2.4.12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.</p> <p>2.4.13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.</p>			
--	---	--	--	--

<p><b>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</b></p>	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</li> <li>- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;</li> <li>- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</li> </ul> <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p>2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мерки за превенция и ограничаване на отпадането;</li> <li>- действия за интервенция при отпадане и/ или преждевременното напускане на училище.</li> </ul>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор; Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p><b>3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.</b></p>				



<p><b>3.1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество</b></p>	<p>3.1.1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебновъзпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;</li> <li>- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;</li> <li>- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;</li> <li>- участие в обявени общински и национални конкурси и състезания.</li> </ul> <p>3.1.2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>3.1.3. Ефективно работещи клубове по интереси.</p> <p>3.1.4. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.</p> <p>3.1.5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.</p> <p>3.1.6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.</p> <p>3.1.7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Учителите</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
---	--	-----------------	------------------	---

<p><b>3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището</b></p>	<p>3.2.1. Подобрения във външната среда:  3.2.1.1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.  3.2.1.2. Оформяне на училищния двор и зад училищните площи.  3.2.1.3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.  3.2.1.4. Поддръжка на оградата.  3.2.1.5. Поддръжка на местата за почивка.  3.2.2. Подобрения във вътрешната среда:  3.2.2.1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.  3.2.2.2. Поддържане облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за поддържане на интериора на работната среда.  3.2.2.3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие.  3.2.3. Поддържане на модерна ИКТ среда:  3.2.3.1. Влияние на технологиите.  Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето.  3.2.3.2.Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.</p>	<p><b>Ежегодно</b></p>	<p><b>Педагогическите специалисти</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b></p>
--	---	------------------------	---	--

	<p>3.2.3.3. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.</p> <p>3.2.3.4. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети – музика, технологии и чужди езици).</p>			
<p><b>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</b></p>	<p>3.3.1. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.</p> <p>3.3.2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.</p> <p>3.3.3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.</p> <p>3.3.4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.</p> <p>3.3.5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.</p> <p>3.3.6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.</p> <p>3.3.7. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.</p> <p>3.3.8. База за разработване на проекти от учениците.</p>	<p>2024/2029 г.</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Директор</p> <p>Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми</p>

#### 4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

<b>1.4. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение</b>	<p>1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>1.4.2. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.</p> <p>1.4.3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – семинар, лектория, дискусия, участие в научнапрактическа конференция, информация от библиотека, интернет.</p> <p>1.4.4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.</p> <p>1.4.5. Обвързване на постигнатата професионалноквалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.</p> <p>1.4.6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол.</p> <p>1.4.7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.</p>	Ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
--	---	----------	----------------------	--

	<p>1.4.8. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.</p> <p>1.4.9. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.</p> <p>1.4.10. Изработка на тематични годишни планове, програми за ИУЧ, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.</p> <p>1.4.11. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.</p> <p>1.4.12. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.</p> <p>1.4.13. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.</p> <p>1.4.14. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.</p> <p>1.4.15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.</p> <p>1.4.16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.</p> <p>1.4.17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване</p>			
--	---	--	--	--

	<p>. 1.4.19. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.</p> <p>1.4.20. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.</p> <p>1.4.21. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.</p>			
--	--	--	--	--

## 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА

<b>5.1. Взаимодействие с родителите</b>	<p>5.1.1. Дейност на общественния съвет и училищното настоятелство.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li><li>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li></ul> <p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност; за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина; уменията на децата за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците; за отсъствията на ученика от учебни часове, когато започне процедура за налагане на наказание; консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна</p>	<b>Постоянно</b>	<b>Директор</b>  <b>Класни ръководители</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b>
---	---	------------------	---	---

	<p>работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на училищни дейности;</li> <li>- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;</li> <li>- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</li> </ul> <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p>			
<p><b>5.2. Взаимодействие с институции</b></p>	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – ОДК, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.</p> <p>5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалища – с. Хитово и с. Воднянци др.</p>	<p><b>Ежегодно</b></p>	<p><b>Директор Учители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b></p>



<b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</b>	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p>	<b>Ежегодно</b>	<b>Директор; Учители</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</b>
	<p>5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в начален и прогимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.</p> <p>5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p>			

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

### ***1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:***

- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа и материална среда.

## **2. *Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:***

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобрен професионален профил на работещите в училището.

## **3. *Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:***

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

## **4. *Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:***

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
- Ефективна рекламна кампания.

## **VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

## **VIII. ДЕЙНОСТИ НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ПРИ УСЛОВИЯ НА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА.**

- Приемане на **Правила за организиране и провеждане на образователен процес и работа през учебната 2024/2025 година в условията грипна епидемия.**
- Приемане на **План за действие в условия на грипна епидемия**
- Приемане на **Правила за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние**
- Приемане на **Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 през учебната 2024/2025 година**
- Изготвяне на **Инструктажи във връзка с организиране и провеждане на работния процес в условия на пандемия през учебната 2024/2025 година**

**Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Васил Левски” – село Хитово, е изготвена в съответствие с очакванията на Програмата на правителството на европейското развитие на България.**

## **6. Стратегии на училищна политика:**

### **1. Обучение и възпитание, ориентирани към всеки ученик**

Насоченост на мерките и дейностите	Дейност	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Учениците	Използване на индивидуален подход в урочната и извънурочната работа, спрямо отделните ученици с цел осигуряване на всяко дете достъп до знание и обучение, адекватни на способностите му.	Оптимизиране на обучението в училище. Повишаване производителността на труда чрез въвеждане на нови материали, нови технологии.	Повишаване образователните резултати на учениците
Учителите	Мотивиране на учителите за ефективен педагогически труд. Участие в квалификационни форми за повишаване квалификацията на учителите. Популяризиране на постиженията на учениците чрез отразяването им в публичното пространство.	Издигане и утвърждаване на авторитета на училището.	Успешно представяне на външно оценяване.  Брой ученици класирани на олимпиади.  Брой ученици, желаещи да учат в училището.

Родителите	Поддържане на система за информиране на родителите за учебните резултати и поведение на децата им в училище. Съвместна дейност на родители и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси.	Предизвикване на съпричастност към мисията, целите и задачите на училището и включване в реализирането им.	Голяма част от родителите се включват ефективно в училищните дейности.  70% от родителите участват с мнения и предложения.
Управлението на училището	Продължаващо модернизиране на материалната база.	Засилен интерес към училището от страна на институциите.	Позитивно отношение към образователната институция.
Институциите, извън него	Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за учениците- община, РУО, МОН. Осигуряване на допълнително финансиране.	Системно поддържан и изтъкван авторитет.	Позитивно отношение към образователната институция.

## 2. Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик

Насоченост на мерките и дейностите	Дейност	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Учениците	Ефективна работа с ученици, мотивирани към добри образователни цели. Ефективна образователна подкрепа за ученици с обучителни затруднения. Подпомагане на учениците от уязвимите групи. Провеждане на екскурзии. Ефективно използване на компютърния кабинет, физкултурния салон и спортната площадка.	Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище. Осигурени са възможности за изяви, включени в училищните дейности. Ограничаване опасността от отпадане на ученици. Ангажиране на проблемните ученици в училищния живот.	Повишаване образователните резултати на учениците.  Брой ученици класирани на олимпиади.  Намаляване броя на учениците, нередовно посещаващи учебни занятия. 90% подобряват правоговорната си култура .

		Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от етническите малцинства.	90% подобряват писмената си култура.
Учителите	Осъществяване на ежедневен контакт между учителите, учителите в ГЦОУД, класните ръководители. Своевременно информирание на родителите за допуснати от децата им отсъствия, чрез индивидуални родителски срещи. Вътрешно -квалификационни форми за работа, адекватни на проблемите.	Ефективна екипна работа за превенция на отпадане на учениците от училище. Превенция на изоставане при овладяване на знания по учебните предмети. Удовлетвореност и професионално самочувствие от постигнатите резултати.	Липса на отпаднали ученици.
Родителите	Провеждане на индивидуални родителски срещи.	Повишено доверие в училището, като институция. Постигане на партньорски отношения с родителите.	Ограничаване на отсъствията на децата от училище.
Управлението на училището	Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за учениците- провеждане на работни срещи, съвместни мероприятия.	Засилен интерес към училището от страна на институциите.	Позитивно отношение към образователната институция.
Институциите, извън него	Информирание на отдел „ Закрила на детето“ за деца, допуснали безпричинни отсъствия. Използване на потенциала на Общинската комисия за БППМН.	Координирани действия на училищно ниво и ниво институции, ангажирани с учениците.	Ефективност на съвместните дейности- задържане на учениците в училище.

### 3.Ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието

Насоченост на мерките и дейностите	Дейност	Очаквани резултати	Индикатори за успех
------------------------------------	---------	--------------------	---------------------

Учениците	Работа в онлайн платформи	Учениците Развиват ключови умения, като: творческо мислене, критичен анализ, работа в екип, инициатива, общуване, математическа грамотност.	Повишаване образователните резултати на учениците. Повишаване на дигиталните компетентности.
Учителите	Ефективно използване на възможностите за: електронни помагала, електронни ресурси- електронни учебници, мултимедийни уроци, образователни портали, образователни приложения и игри. Приложение на ИКТ, като ефективна подкрепяща среда при самоподготовката на учениците по учебни предмети.	Удовлетвореност и професионално самочувствие от постигнатите резултати.	Работа по проекти.
Родителите	Използване на електронен дневник. Включване на родителите, като партньори в електронното обучение.	Повишаване на заинтересоваността към образователния процес. Повишаване на доверието в училището като институция.	Ограничаване на отсъствията на децата от училище.
Управлението на училището	Организиране на обучения за учители.	Подсигуряване с технически устройства.	Успешно реализирани проекти.
Институциите, извън него	Финансово обезпечаване.		

**7. Отчитането на изпълнението на стратегията се осъществява чрез:**

1. Годишен отчет за изпълнение на Плана пред ПС и Обществения съвет;
2. Междинни отчети за изпълнение на Плана- в края на първия учебен срок всяка година, пред ПС;
3. Окончателен отчет за изпълнение на Стратегията- до два месеца след края на изпълнението, пред ПС и ОС / обществения съвет/.

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Стратегически цели	Дейности	Отговорник	Срок	Финансиране
Обучение и възпитание, организирани към всеки ученик	Използване на компетентностния подход в урочната и извънурочната работа, спрямо отделни ученици	учителите	2024-2029	не е необходимо
	Развиване на компетентностите за самостоятелно учене, за работа по проекти, за екипна работа	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо
	Информирание на родителите за учебните резултати и поведението на децата им в училище	кл. ръководител	всяка учебна година	не е необходимо
	Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания и конкурси	учителите	през учебната година	не е необходимо



	Модернизиране на материалната база	директор	всяка учебна година	от бюджета
	Осигуряване на предпазни средства и дезинфектанти за безопасни условия на обучение и труд в условията на пандемия	директор	постоянен	бюджет
	Обновяване на фойе и коридори	директор	постоянен	бюджет
Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик	Провеждане на образователни екскурзии.	учителите	всяка учебна година	не е необходимо
	Включване на учениците, склонни към безпричинни отсъствия в извънкласни дейности според потребностите и интересите им	кл. ръководител	всяка учебна година	не е необходимо

	Провеждане на допълнителна работа с ученици, показали ниски образователни резултати	учителите	всяка учебна година	не е необходимо
	Интеграция на учениците от уязвими групи	класните ръководители	целогодишно	не е необходимо
	Подкрепа изяви на учениците с изяви дарби	учители, директор	всяка учебна година	не е необходимо
Ефективна подкрепа за лично развитие на всеки ученик	Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците- училищни турнири, тържества, състезания	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо
	Разясняване на родителите- роми, необходимостта от образование	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо
	Участие на родителите в публични четения, училищни конкурси, тържества	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо
	Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за учениците- провеждане на работни срещи, съвместни мероприятия	директор	всяка учебна година	не е необходимо

Ефективна подкрепа за личностно развитие на всеки ученик	Осигуряване на финансиране с цел подпомагане застрашените от отпадане ученици по социални причини	директор	всяка учебна година	дарения
Ефективно прилагане на информационни технологии в образованието	Развиване на дигиталните компетентности	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо
	Квалификация на педагогическите специалисти	директор	периодично	от бюджета
Ефективно прилагане на информационни технологии в образованието	Използване на електронни учебни материали	учителите, учители в ГЦОУД	всяка учебна година	не е необходимо
	Финансиране на достъп до онлайн платформи	директор	всяка учебна година	от бюджета и от бюджета по проекти

#### **8. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията:**

- чрез средства от бюджета на училището;
- чрез кандидатстване по проекти;

#### **9. Заключение**

Стратегията за развитие е разработена на основата на насоките на ЗПУО и залегналите в него принципи. Стратегията за развитие на училището е разработена в изпълнение на чл. 263, ал.1, т. 1 от ЗПУО. Стратегията е основание за съставяне на годишен план за дейността на училището и подлежи на актуализиране с оглед динамичното развитие на обществото и в частност на учениците, които се обучават в училище.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „ Васил Левски“ - с. Хитово е изготвена за периода 2024 - 2029 година. Стратегията е приета на заседание на ПС с Протокол 1/ 16.09.2024 и е съгласувана с Обществения съвет на училището . Утвърдена със заповед № РД-03/ 16.09.2024 г. на директора на училището.